

アクティブラーニング用ワークシート

名前 ()

テーマ

人は「未来の自分」をどこまで想像できるのか？

人間が行う将来の予測とはそうそう当たるものではなく、外れることのほうがむしろ多いのが現実です。しかし、人間は常に自分の予測能力を過信していて、自信たっぷりに将来の予測を語りがちです。近年、心理学者たちの研究によって、人間は自分自身の性格や価値観が過去に大きく変化したことを忘れ、将来は現在と同じであると思いつく「歴史の終わり」幻想を抱いていることがわかってきました。未来とは、我々が思っているよりも大きく変化するものです。そのことをしっかり自覚して、将来の計画を立てるには何が必要なのでしょうか。

以下の設問についてインタビューを行い、グループで話し合う準備をしましょう。

Q1

本文では、人間が考えるよりも未来は大きく変化することが説明されています。過去から現在の変化について身近な人（自分より年上の人）にインタビューを行い、十年前の現在についての予測と、現在の違いについてまとめてください。

- ・インタビューの相手：
- ・十年前、現在についてどのように予測していたか（現在のように考えていたか）。
- ・どのような変化があったか。
- ・変化した（変化しなかった）のはなぜだと思うか。

Q2

インタビューの結果をグループで報告し、人生が変化するきっかけには何があるかについて話し合ってください。

【あなたの考え】

【グループで出された意見】

活動後に記入

話し合いはうまくいきましたか。

a. うまくいった b. まあまあ c. あまり d. だめ
(理由：)

話し合い後に残された疑問点や課題



ジグソーリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

人は「未来の自分」をどこまで想像できるのか？

■ 担当箇所： ____ ページ

■ 段落の見出し： _____

本文の内容を整理し、クラスのメンバーと授業で話し合うための準備をしましょう。
本文を意味段落（小見出し）で分割し、それぞれの担当を決めてください。

Q1 担当箇所について、例のように要点をまとめ、文章の論理構成を箇条書きで示してください。

例. ・現代の世の中：複雑で変化が速く、将来を見通すことは難しい
例. リーマン・ショック → 経済アナリストは予測できなかった
原因には「社会の複雑さ」に加え、「人間の慢心」がある

Q2 担当箇所について、150字程度で概要をまとめてください。

Q3 担当箇所について、興味深いと思った点・驚いた点を記してください。

Q4 担当箇所は本文の論理構成の中で、どのような役割を果たしていますか。例のように説明してください。

例. ・筆者は、リーマン・ショックを例に現代の世の中で、将来の予測を立てることの難しさについて説明している。
その原因には「社会の複雑さ」「人間の慢心」があるとし、テーマの紹介をしている。…



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

人は「未来の自分」をどこまで想像できるのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題Ⅰ

著書『ブラック・スワン』の中でタレブは、何を主張していますか。

課題Ⅱ

「歴史の終わり」幻想とはどのような学説ですか。簡単にまとめてください。

課題Ⅲ

D・ギルバートとT・ウィルソンらが行った第一の実験で明らかになったことは何ですか。

課題Ⅳ

D・ギルバートとT・ウィルソンらが行った第二、第三の実験で、新たにわかったことは何ですか。

課題Ⅴ

本文で筆者が言いたいことは何だと考えられますか。自分の言葉で説明してください。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

解答例

テーマ

人は「未来の自分」をどこまで想像できるのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題Ⅰ

著書『ブラック・スワン』の中でタレブは、何を主張していますか。

人類はもう少し自分の予測能力を疑って、未来の「不確実性」に対して謙虚にならなければならないと主張した。

課題Ⅱ

「歴史の終わり」幻想とはどのような学説ですか。簡単にまとめてください。

人間は、時間の力を過小評価していて、将来は現在の単純な延長であり、緩やかにしか変化しないと考えるバイアスを持っているという学説。

課題Ⅲ

D・ギルバートとT・ウィルソンらが行った第一の実験で明らかになったことは何ですか。

「現在の自分のパーソナリティ特性」の回答と、「十年前の自分」「十年後の自分」についての回答を比較した結果、過去の変化よりも、未来の変化についての予測が小さくなる傾向があることが明らかになった。

課題Ⅳ

D・ギルバートとT・ウィルソンらが行った第二、第三の実験で、新たにわかったことは何ですか。

第二・第三の実験でも、第一の実験と同様に「歴史の終わり」幻想の存在が確認されたが、年を取ることでバイアスが徐々に縮小する傾向が見られた。

課題Ⅴ

本文で筆者が言いたいことは何だと考えられますか。自分の言葉で説明してください。

「歴史の終わり」幻想によって人間は将来の変化を小さく予想しがちである。将来を予測できると慢心するのでも、考えることを放棄するのでもなく、タフで冷静な精神を保つことが必要である。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



タイピング練習用ワークシート

名前 ()

テーマ

人は「未来の自分」をどこまで想像できるのか？

ICT（通信技術を活用したコミュニケーション）を用いた日本語コミュニケーションが求められている現在では、日本語をテキスト入力する力が必須となります。漢字語彙の読み方がわからなければスムーズに入力できず、さらに入力の速度が落ちることで、勉強においても（将来の仕事においても）支障が生じてしまいます。漢字語彙の発音に注意しながら、テキスト入力する練習を通じて、実践的な日本語力を身につけましょう。

太字で示された漢字語彙の読み方に注意しながら、文章を下の空欄に入力しなさい。※時間目安5分

「自分」についてすらそうなのだから、多くの他人が**有機的**に関わり合っている「社会」についての予測となれば、なおさら難しくなります。予測が**外れる**こと自体はある意味仕方がないことかもしれませんが、問題は、予測がしばしば外れる（未来は思ったよりも大幅に変化する）のだということを常に**過小評価**してしまうというバイアスの存在です。2000年以上前にソクラテスや孔子が、「自分がいかにもものを知らないか」を知ること、すなわち「**無知の知**」の大切さを説いているように、己の知識に対する慢心は昔から人間の普遍的な**弱点**の一つでした。変化の少ない安定した時代であれば、「歴史は今終わった」と**勘違い**していても不都合は生じず、多少の慢心は許されるのかもしれませんが、我々が今生きているのは、いかにも**混沌**とした不安定な時代で、「歴史の終わり」**幻想**のようなバイアスは、**致命的な弱点**となる可能性もあります。

とは言え、自分を疑ってばかりいても、物事は始められません。冒頭で挙げたブラック・スワン論のタレブは、「理論を持たずにいることは、理論を考えることよりも難しい」と言っています。将来のことはわからないのだと言われても、人間は将来に関する何らかの理論（予測）を持たずにはいられないのです。

(526文字)



タイピング練習用ワークシート

テーマ

人は「未来の自分」をどこまで想像できるのか？

ICT（通信技術を活用したコミュニケーション）を用いた日本語コミュニケーションが求められる現在では、日本語をテキスト入力する力が必須となります。漢字語彙の読み方がわからなければスムーズに入力できず、さらに入力の速度が落ちることで、勉強においても（将来の仕事においても）支障が生じてしまいます。漢字語彙の発音に注意しながら、テキスト入力する練習を通じて、実践的な日本語力を身につけましょう。

「自分」についてすらそうなのだから、多くの他人が有機的に関わり合っている「社会」についての予測となれば、なおさら難しくなります。予測が外れること自体はある意味仕方がないことでは、問題は、予測がしばしば外れる（未来は思ったよりも大幅に変化する）のだということを常に過小評価してしまうというバイアスの存在です。2000年以上前にソクラテスや孔子が、「自分がいかにもものを知らないか」を知ること、すなわち「無知の知」の大切さを説いているように、己の知識に対する慢心は昔から人間の普遍的な弱点の一つでした。変化の少ない安定した時代であれば、「歴史は今終わった」と勘違いしていても不都合は生じず、多少の慢心は許されるのかもしれませんが、我々が今生きているのは、いかにも混沌とした不安定な時代で、「歴史の終わり」幻想のようなバイアスは、致命的な弱点となる可能性もあります。

とは言え、自分を疑ってばかりいても、物事は始められません。冒頭で挙げたブラック・スワン論のタレブは、「理論を持たずにいることは、理論を考えることよりも難しい」と言っています。将来のことはわからないのだと言われても、人間は将来に関する何らかの理論（予測）を持たずにはいられないのです。

(526文字)

【解答】 入力が終わったら、漢字のルビに注意して、声に出して音読してみましょう。

「自分」についてすらそうなのだから、多くの他人が有機的に関わり合っている「社会」についての予測となれば、なおさら難しくなります。予測が外れること自体はある意味仕方がないことでは、問題は、予測がしばしば外れる（未来は思ったよりも大幅に変化する）のだということを常に過小評価してしまうというバイアスの存在です。2000年以上前にソクラテスや孔子が、「自分がいかにもものを知らないか」を知ること、すなわち「無知の知」の大切さを説いているように、己の知識に対する慢心は昔から人間の普遍的な弱点の一つでした。変化の少ない安定した時代であれば、「歴史は今終わった」と勘違いしていても不都合は生じず、多少の慢心は許されるのかもしれませんが、我々が今生きているのは、いかにも混沌とした不安定な時代で、「歴史の終わり」幻想のようなバイアスは、致命的な弱点となる可能性もあります。

とは言え、自分を疑ってばかりいても、物事は始められません。冒頭で挙げたブラック・スワン論のタレブは、「理論を持たずにいることは、理論を考えることよりも難しい」と言っています。将来のことはわからないのだと言われても、人間は将来に関する何らかの理論（予測）を持たずにはいられないのです。

(526文字)



語彙・文法学習用ワークシート

名前 ()

テーマ

人は「未来の自分」をどこまで想像できるのか？

本文を読み、分からない語や表現、文法を調べて、講義を受けるための準備をしましょう。

※調べる際に、教科書に掲載された語彙・文法・注釈解説や辞書も活用してください。

Q1

理解できなかった語や表現、文法を挙げてください。

Blank writing area for Q1 with horizontal dashed lines.

Q2

上で挙げた語や表現、文法、について自分で調べた意味や用法を書いてください。

Blank writing area for Q2 with horizontal dashed lines.

テーマ 人は「未来の自分」をどこまで想像できるのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 大方 () ② 一挙 ()
 ③ 比喩 () ④ 変遷 ()
 ⑤ 慢心 () ⑥ 中略 ()

2 次の文の括弧内に入る表現を から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 彼は、彼女の美しさを一輪のばらに () 詩を書いた。
 ② 彼は育った環境がよくなっただけで、() の悪者ではない。
 ③ アルバイトが忙しすぎて、宿題のレポートは仕方なく徹夜で () 提出した。
 ④ 応募の () を満たしていなかったため、今回私は試験を受けられなかった。
 ⑤ 収入が少ない世帯は、一定の条件を満たせば、生活保護法が () である。
 ⑥ 私の予感、よいことより悪いことに () ことが多いような気がする。
 ⑦ あまり細かいところに () いると締め切りまでに間に合わない。
 ⑧ この川は流れが () ので、子どもを遊ばせるのにちょうどいい。
 ⑨ 料理研究家の彼女は、() 国産の食材を使用した料理を紹介している。
 ⑩ 彼の落ち着かない様子から、彼女が嘘をついていることが () である。

要件	喩える	的中する	係わる	緩やか
適用する	生まれつき	でっち上げる	見て取る	一貫する

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～ようと～まいと

② ～せっかく

③ ～。要するに、……。



テーマ 人は「未来の自分」をどこまで想像できるのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 大方 (おおかた) ② 一挙 (いっきよ)
 ③ 比喻 (ひゆ) ④ 変遷 (へんせん)
 ⑤ 慢心 (まんしん) ⑥ 中略 (ちゅうりやく)

2 次の文の括弧内に入る表現を から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 彼は、彼女の美しさを一輪のばらに (喩えて) 詩を書いた。
 ② 彼は育った環境がよくなっただけで、(生まれつき) の悪者ではない。
 ③ アルバイトが忙しすぎて、宿題のレポートは仕方なく徹夜で (でっち上げて) 提出した。
 ④ 応募の (要件) を満たしていなかったため、今回私は試験を受けられなかった。
 ⑤ 収入が少ない世帯は、一定の条件を満たせば、生活保護法が (適用される)。
 ⑥ 私の予感、よいことより悪いことに (的中する) ことが多いような気がする。
 ⑦ あまり細かいところに (係わって) いると締め切りまでに間に合わない。
 ⑧ この川は流れが (緩やかな) ので、子どもを遊ばせるのにちょうどいい。
 ⑨ 料理研究家の彼女は、(一貫して) 国産の食材を使用した料理を紹介している。
 ⑩ 彼の落ち着かない様子から、彼女が嘘をついていることが (見て取れた)。

要件	喩える	的中する	係わる	緩やか
適用する	生まれつき	でっち上げる	見て取る	一貫する

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～ようと～まいと

雨が降ろうと降るまいと、明日の記念式典は決行する。

② ～せっかく

せっかく雨の中を歩いてきたのに、店に着いたら閉まっていて、とても残念だった。

③ ～。要するに、……。

中学校受験のための塾の費用は、毎月の月謝だけでなく、教材費、テスト受験の費用のほか、講習会や特別授業なども別途費用がかかる。要するに、とてもお金がかかるということだ。

