

テーマ 日本語は曖昧で非論理的な言語なのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 如何なる (**いかなる**) ② 惰性 (**だせい**)
 ③ 回避 (**かいひ**) ④ 阻む (**はばむ**)
 ⑤ 正当 (**せいとう**) ⑥ 浸透 (**しんとう**)

2 次の文の括弧内に入る表現を から選び、適切な形で書きなさい。

- ① この団体も (**創設**) から 30 年が経ち、その当時のメンバーは半分しか残っていない。
 ② キャプテンがけがをして、リーダーを (**欠いた**) チームはとたんにまとまりがなくなってしまった。
 ③ 祖父は地震後に起きた火災で焼けた街の (**無残な**) 光景が、今でも忘れられないと言う。
 ④ 犯人と警察官は、(**相対する**) 位置でお互いの顔を見た。
 ⑤ 東京の大学に合格して地方から上京した私を (**取り巻く**) 環境は、自分でも驚くほど変わった。
 ⑥ 未成年者が携帯電話を契約するときには、保護者の (**同意**) が必要になる。
 ⑦ 山田さんは仕事が (**いい加減な**) ので、いつも部長に注意されている。
 ⑧ レポートを提出する前に、もう一度ミスがないか (**見直し**) をした。
 ⑨ 飲食店の中には、テイクアウトやデリバリーという新しい販売の (**形態**) を取る店も多い。
 ⑩ このまま少子高齢化が進むと、深刻な労働力不足に (**直面する**) と言われている。

欠く	同意	創設	見直し	無残
いい加減	相対する	直面する	形態	取り巻く

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～が最後

うちの息子はゲームを始めたが最後、親の話も聞かずいつまでもやり続ける。

② ～といたらない

努力してお金を貯めて買ったものを手にしたときのうれしさといたらない。

③ ～こととて

まったく慣れぬこととて、失礼があるかもしれませんがお許してください。



テーマ 「失語症」の症例から我々は人や社会について何を学べるのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 事柄 (ことがら) ② 把握 (はあく)
 ③ 内輪 (うちわ) ④ 最適 (さいてき)
 ⑤ 鈍感 (どんかん) ⑥ 省く (はぶく)

2 次の文の括弧内に入る表現を から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 1980年代の日本企業の海外進出について、(事例) を集めて発表することになった。
 ② 前の発表者のスピーチを聞いて、彼はすっかり自信を (喪失して) しまった。
 ③ このソフトを使うと音声を (合成して / 合成し)、コンピュータに好きな歌を歌わせることができる。
 ④ スピーチコンテストのテーマは、社会、ファッション、食生活と (多岐) にわたっている。
 ⑤ 新型ウイルスのワクチンを開発するためには、まず (症例) を集めて分析する作業が必要だ。
 ⑥ 誰かにやらされるのではなく、常に行動の (主体) が自分であるということを日頃から意識するように心がけている。
 ⑦ (知的) 財産と呼ばれるものの中には、特許権や著作権などがある。
 ⑧ A社は営業 (部門) をさらに拡大し、海外企業との取引に力を入れることを発表した。
 ⑨ 異文化を (受容する) ためには、異なる文化に対する柔軟な態度が必要だと言われている。
 ⑩ 子どもたちは海外の生活にすぐに (順応して / 順応し)、2年で現地の言葉が話せるようになった。

事例	症例	知的	主体	部門
順応する	受容する	合成する	多岐	喪失する

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ~だけあって

さすが、この店で一番人気の紅茶だけあって、香りも味も素晴らしい。

② ~限り(は)

家族が応援してくれている限りは、諦めずに頑張ろう。

③ ~ようになる

インターネットやスマートフォンが普及して、どこからでも情報にアクセスできるようになった。



テーマ 社会の「絆」は人々の心を救うことができるのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 継承 (けいしょう) ② 防衛 (ぼうえい)
 ③ 焦燥 (しょうそう) ④ 肥大化 (ひだいか)
 ⑤ 脅威 (きょうい) ⑥ 停滞 (ていたい)

2 次の文の括弧内に入る表現を から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 私たちの住む市町村にはその地域に即した多くの条例が (施行されて) いるが、具体的な内容についてはあまり浸透していないように思う。
 ② 彼は、日本語、英語、中国語の3か国語を (駆使して) 海外で仕事をしている。
 ③ 災害からの (復興) にはボランティアの人々の手助けが大きな力になる。
 ④ (湧き出る) アイデアをどう作品に生かせばいいのか悩んでいる。
 ⑤ その報道番組のキャスターは、物事の (核心) を突くような鋭い質問をすることで視聴者の支持を得ている。
 ⑥ 国が決定した新しい (福祉) の政策は、それぞれの地方自治体によって実行に移される。
 ⑦ 歴史上の (通説) も新しい資料の出現などで疑義が生じることがある。
 ⑧ 入試は目の前に迫っているのだから、そろそろ自分を (追い込んで) 勉強しないと間に合わない。
 ⑨ 1990年代、日本はバブル崩壊で約200兆円の (債権) が回収できなくなった。
 ⑩ 子どもたちが小さい頃に、家族で撮ったビデオを (再生する) ために、専用の機械を買った。

追い込む	通説	駆使する	債権	湧き出る
再生する	復興	福祉	施行する	核心

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～にほかならない

彼女が優秀な成績を収めているのは、日々の努力の成果にほかならない。

② ～とする

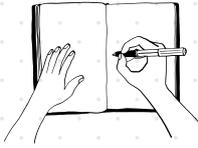
意見が出ない場合は、賛成したものとします。

③ ～のは無理もない／～のも無理はない

彼は給料日に豪遊し、すぐに全部使い切ってしまうので、給料日前に生活が苦しいのは無理もない。



テーマ 紙の本、手書きのノート、対面での会話は時代遅れなのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 障壁 (しょうへき) ② 担保 (たんぽ)
 ③ 弊害 (へいがい) ④ 特許 (とっきょ)
 ⑤ 発足 (ほっそく) ⑥ 紙媒体 (かみばいたい)

2 次の文の括弧内に入る表現を から選び、適切な形で書きなさい。

- ① この上着の生地は防水 (加工されて) いるので、雨にぬれても大丈夫だ。
 ② 半年という短い期間にもかかわらず、(実り) の多い留学生活だった。
 ③ 寝室にあるタンスを、地震が来ても倒れないように壁に (固定した / 固定している)。
 ④ デスクワークの効率化を図るために、新しいシステムの (導入) を検討している。
 ⑤ 提出したレポートについて、意味のわかりにくい部分に少し説明を (付け加える) ようにと先生から指摘があった。
 ⑥ 日本では、小学校・中学校の教科書は (無償) で配布されている。
 ⑦ 今どき、フィルムを (挿入する) タイプのカメラを使っている人は、ほとんど見かけない。
 ⑧ コロナ禍でのステイホーム推進の影響で、お弁当やお惣菜などの宅配サービスが (飛躍的に) 普及した。
 ⑨ 明日、第一志望にしている出版社の (採用) 試験を受ける。
 ⑩ 作文に何を書くか迷ってしまい、(書き出す) までにだいぶ時間がかかってしまった。

採用	無償	導入	実り	飛躍的
書き出す	固定する	加工する	付け加える	挿入する

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～ばかりだ

会社の業績が悪化しているため、倒産しないかと、不安が増すばかりだ。

② ～のだろうか

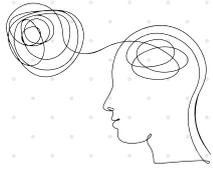
どうして人は言葉が話せるようになるのだろうか。

③ ～ことから

再生医療には大きな期待が寄せられていたことから、このプロジェクトには莫大な予算がついた。



テーマ 頭脳明晰な人々も大きな失敗をするのはなぜか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 中枢 (**ちゅうすう**) ② 行使 (**こうし**)
 ③ 緩和 (**かんわ**) ④ 配置 (**はいち**)
 ⑤ 干渉 (**かんしょう**) ⑥ 無謀 (**むぼう**)

2 次の文の括弧内に入る表現を から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 医師である私は、一生をかけて息子の難病の原因を (**解明する**) と誓った。
 ② その選手は (**過度な**) トレーニングで足を負傷し、次の大会に出られなくなったそうだ。
 ③ 3年生が引退して、いよいよ僕たち2年生が中心となって新チームを (**結成した** / **結成する**)。
 ④ 彼は子どものころから、スポーツ万能で頭脳 (**明晰な**) 少年として近所で有名だった。
 ⑤ この薬は、(**適正な**) 使用量で使えば体に害はない。
 ⑥ 大通りのオフィスビルの (**並び**) には、小さなレストランがたくさんある。
 ⑦ 混雑緩和のために、通勤時間帯の電車の車両は、全て十両 (**編成**) になるということだ。
 ⑧ 日本語をローマ字 (**入力する**) のに最初はだいぶ時間がかかったが、今ではすっかり慣れてしまった。
 ⑨ 親だからといって、子どもの人生を (**拘束する**) 権利はないはずだ。
 ⑩ 私の母校の小学校は、ここ数年、児童の数が減っていて (**存続**) が危ぶまれている。

明晰	解明する	入力	適正	過度
拘束する	存続	結成する	編成	並び

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～なくもない

気持ちはわからなくもないけど、そこまで怒らなくてもいいんじゃないか。

② ～をかねて

日本語の勉強をかねて、毎日漫画を読んでいる。

③ ～ところがある

彼はまじめだし人間関係も良好だが、優柔不断なところがあるので、大きな仕事は任せられない。



テーマ 人はなぜ「陰謀論」を信じるのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 要請 (ようせい) ② 隠蔽 (いんぺい)
 ③ 訴訟 (そしょう) ④ 規範 (きはん)
 ⑤ 台頭 (たいとう) ⑥ 委託 (いたく)

2 次の文の括弧内に入る表現を から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 彼女の小説は、独特の文体で多くの読者を (惹きつけて) いる。
 ② この動画サイトでは、規約に違反した利用者にはアカウント停止などの (措置) で対応している。
 ③ 彼は生前に日本文化について数多くの (著書) を残した。
 ④ 芸術のすばらしさを (定量的に) 評価するのは、非常に難しい。
 ⑤ 震災復興のためのチャリティーコンサートは、地元の新聞社の (主催) で開催された。
 ⑥ その公園にはたくさんのベンチが (設置されて) いる。
 ⑦ うちの家族は、何をするときにも家族全員の (合意) が必要だ。
 ⑧ 大学間の (協定) により、海外で取った単位も卒業単位として認められることになった。
 ⑨ コンサートチケットや限定商品の転売で金儲けを (企む) 人が増えているそうだ。
 ⑩ この会社では、主に貴金属を (取り扱って / 取り扱い)、加工と販売を行っている。

著書	処置	協定	合意	主催
企む	惹きつける	設置する	定量的	取り扱う

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～にとどまらず

スタジオジブリのアニメ作品は、日本にとどまらず、海外でも多くのファンに親しまれている。

② ～を問わず

このイベントは、国籍を問わず、興味がある人は誰でも参加できる。

③ ～にしたがって

マニュアルにしたがって、家具を組み立ててください。



テーマ 人は「未来の自分」をどこまで想像できるのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 大方 (おおかた) ② 一挙 (いっきよ)
 ③ 比喻 (ひゆ) ④ 変遷 (へんせん)
 ⑤ 慢心 (まんしん) ⑥ 中略 (ちゅうりやく)

2 次の文の括弧内に入る表現を から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 彼は、彼女の美しさを一輪のばらに (喩えて) 詩を書いた。
 ② 彼は育った環境がよくなっただけで、(生まれつき) の悪者ではない。
 ③ アルバイトが忙しすぎて、宿題のレポートは仕方なく徹夜で (でっち上げて) 提出した。
 ④ 応募の (要件) を満たしていなかったため、今回私は試験を受けられなかった。
 ⑤ 収入が少ない世帯は、一定の条件を満たせば、生活保護法が (適用される)。
 ⑥ 私の予感、よいことより悪いことに (的中する) ことが多いような気がする。
 ⑦ あまり細かいところに (係わって) いると締め切りまでに間に合わない。
 ⑧ この川は流れが (緩やかな) ので、子どもを遊ばせるのにちょうどいい。
 ⑨ 料理研究家の彼女は、(一貫して) 国産の食材を使用した料理を紹介している。
 ⑩ 彼の落ち着かない様子から、彼女が嘘をついていることが (見て取れた)。

要件	喩える	的中する	係わる	緩やか
適用する	生まれつき	でっち上げる	見て取る	一貫する

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～ようと～まいと

雨が降ろうと降るまいと、明日の記念式典は決行する。

② ～せっかく

せっかく雨の中を歩いてきたのに、店に着いたら閉まっていて、とても残念だった。

③ ～。要するに、……。

中学校受験のための塾の費用は、毎月の月謝だけでなく、教材費、テスト受験の費用のほか、講習会や特別授業なども別途費用がかかる。要するに、とてもお金がかかるということだ。

