



アクティブラーニング用ワークシート

名前 ()

テーマ

スポーツで「地元チーム」が勝ちやすいのはなぜなのか？

多くのスポーツ大会において、開催地を地元とするチームが、その地に遠征するチームよりも勝ちやすいことが知られています。なぜ地元チームが有利なのかについては様々な説が提唱されていますが、その一つは、「地元観客の熱心な応援が、選手の闘争心を鼓舞するから」というものです。この説にはどこまで妥当性があるのでしょうか。また、それが妥当だとすると、そこから何を学び得るのでしょうか。

以下の設問について自分の意見をまとめ、グループで話し合う準備をしましょう。

Q1

本文で示されている「地元観客の応援」と「共同体との一体感」について、近年、日本ではスポーツによる「町おこし」を行い、地域振興に役立てようという議論があります。事例を調査し、その背景や効果や課題について、自分の考えをまとめてください。

【あなたが調べたこと】

【グループで出されたこと】

Q2

上記の結果を踏まえ、「共同体への帰属意識」や「共同体との一体感」が「うまく働く」場合の条件や要因について、グループの考えをまとめてください。

【あなたが調べたこと】

【グループで出されたこと】

活動後
に記入

話し合いはうまくいきましたか。

a. うまくいった

b. まあまあ

c. あまり

d. だめ

(理由:)

話し合い後に残された疑問点や課題



ジグソーリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

スポーツで「地元チーム」が勝ちやすいのはなぜなのか？

■ 担当箇所： ____ ページ

■ 段落の見出し： _____

本文の内容を整理し、クラスのメンバーと授業で話し合うための準備をしましょう。
本文を意味段落（小見出し）で分割し、それぞれの担当を決めてください。

Q1 担当箇所について、例のように要点をまとめ、文章の論理構成を箇条書きで示してください。

例. ・ 2019 年 : 「ラグビー W 杯」が日本で開催
→ 日本チームの活躍 …… 「地の利」のおかげ？
・ スポーツ大会では開催地のチームが強い …… 研究で実証

Q2 担当箇所について、150 字程度で概要をまとめてください。

Q3 担当箇所について、興味深いと思った点・驚いた点を記してください。

Q4 担当箇所は本文の論理構成の中で、どのような役割を果たしていますか。例のように説明してください。

例. ・ 筆者は、冒頭部分でラグビー W 杯という身近な話題を挙げ、スポーツ大会での「地の利」について説明している。
これは次の段落では「地元効果」という用語で説明されており…



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

スポーツで「地元チーム」が勝ちやすいのはなぜなのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話合いから考えたこと					

課題Ⅰ

「地元効果」について研究成果からわかっていることは何ですか。簡潔にまとめてください。

課題Ⅱ

「審判のひいき」と「闘争心の高揚」について、明らかになっていることをまとめてください。

課題Ⅲ

ネルソン・マンデラはラグビーに何を期待しましたか。また、それはなぜですか。歴史的背景と併せて説明してください。

課題Ⅳ

スポーツ観戦における「地元有利」について筆者はどう考えていますか。

課題Ⅴ

筆者が言いたいことは何だと思いますか。「地元効果」「共同体との一体感」「ナショナリズム」それぞれの関係を踏まえてまとめてください。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

解答例

テーマ

スポーツで「地元チーム」が勝ちやすいのはなぜなのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった
	クラスの話合いから考えたこと					

課題Ⅰ

「地元効果」について研究成果からわかっていることは何ですか。簡潔にまとめてください。

- ・サッカー W 杯において各国代表は勝ち点の 61.8% をホームグラウンドで獲得している。
- ・勝ち星や勝ち点の 50% 強から 60% がホーム戦で生まれている。
- ・地元効果の主たる要因は「地元サポーターの熱心な応援」である。

課題Ⅱ

「審判のひいき」と「闘争心の高揚」について、明らかになっていることをまとめてください。

- ・応援が審判の判断を地元びいきにする。(A・ネヴィル)
- ・ビジター側にレッドカードが出される頻度はホーム側の 1.59 倍に上る。ホーム側がペナルティキックの機会を得る頻度はビジター側の 2 倍に上る。(R・ポラード)
- ・地元コミュニティとの一体感だけではなく、地元観客の声援を受けることで、選手が自信を持ってプレイするようになる。(T・ジューコバック)

課題Ⅲ

ネルソン・マンデラはラグビーに何を期待しましたか。また、それはなぜですか。歴史的背景と併せて説明してください。

南アフリカではアパルトヘイト政策が実施されていた。ネルソン・マンデラ大統領は、ラグビーが「黒人と白人の融和」の象徴になることを期待した。もともとラグビーは白人のスポーツと見なされていたため、黒人層の関心が高まるように、PR 活動を推進した。

課題Ⅳ

スポーツ観戦における「地元有利」について筆者はどのように考えていますか。

応援を通じた「観客とチームの繋がり」が勝敗に影響を及ぼすのは、スポーツ観戦の醍醐味の一つと言いきだと筆者は考えている。

課題Ⅴ

筆者が言いたいことは何だと思いますか。「地元効果」「共同体との一体感」「ナショナリズム」それぞれの関係を踏まえてまとめてください。

「地元効果」における「共同体との一体感」は、スポーツとナショナリズムの議論にも見られるように、否定的に考えられることがある。しかし「共同体との一体感」をうまく働かせることで、人間や社会の能力を高めることができると述べられている。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



タイピング練習用ワークシート

名前 ()

テーマ

スポーツで「地元チーム」が勝ちやすいのはなぜなのか？

ICT（通信技術を活用したコミュニケーション）を用いた日本語コミュニケーションが求められている現在では、日本語をテキスト入力する力が必須となります。漢字語彙の読み方がわからなければスムーズに入力できず、さらに入力の速度が落ちることで、勉強においても（将来の仕事においても）支障が生じてしまいます。漢字語彙の発音に注意しながら、テキスト入力する練習を通じて、実践的な日本語力を身につけましょう。

太字で示された漢字語彙の読み方に注意しながら、文章を下の空欄に入力しなさい。※時間目安5分

南アフリカは1970年代には世界の**強豪**に数えられる国でしたが、アパルトヘイトと呼ばれる黒人差別政策が**非難**され、1980年代には国際大会から**締め出**されていました。1991年にアパルトヘイトを**撤廃**した後は**復帰**を許されたものの、成績は**芳しく**はありませんでした。1994年に、黒人のネルソン・マンデラが大統領に**就任**します。映画『インビクタス』に詳しく描かれているように、マンデラ大統領はラグビーを「黒人と白人の**融和**」の**象徴**とすべく、代表チームに**惜しみない**支援を送っていました。国際試合で活躍させ、「南アフリカの**誇り**」として、黒人も白人も一緒になって応援できるようなチームにしたいという**構想**です。白人と黒人の居住地域が区別され、政治経済上の差別も長く存在してきた同国で、人種間の信頼を深めることは困難でした。ラグビー南アフリカ代表も、当時黒人選手が一人しかいなかったことや、そもそもラグビー自体が同国内では白人のスポーツと見なされていたことから、人口の大多数を占める黒人層から**反感**を持たれていました。しかしマンデラ大統領は、「国を**建て直す**ため、白人に対しては**復讐**ではなく**赦し**の心を持つ必要がある」として、ラグビーの代表チームについても黒人層の関心が高まるよう、PR活動を**推進**していたのです。 （527文字）



タイピング練習用ワークシート

テーマ

スポーツで「地元チーム」が勝ちやすいのはなぜなのか？

ICT（通信技術を活用したコミュニケーション）を用いた日本語コミュニケーションが求められている現在では、日本語をテキスト入力する力が必須となります。漢字語彙の読み方がわからなければスムーズに入力できず、さらに入力の速度が落ちることで、勉強においても（将来の仕事においても）支障が生じてしまいます。漢字語彙の発音に注意しながら、テキスト入力する練習を通じて、実践的な日本語力を身につけましょう。

南アフリカは1970年代には世界の強豪に数えられる国でしたが、アパルトヘイトと呼ばれる黒人差別政策が非難され、1980年代には国際大会から締め出されていました。1991年にアパルトヘイトを撤廃した後は復帰を許されたものの、成績は芳しくはありませんでした。1994年に、黒人のネルソン・マンデラが大統領に就任します。映画『インビクタス』に詳しく描かれているように、マンデラ大統領はラグビーを「黒人と白人の融和」の象徴とすべく、代表チームに惜しみない支援を送っていました。国際試合で活躍させ、「南アフリカの誇り」として、黒人も白人も一緒になって応援できるようなチームにしたいという構想です。白人と黒人の居住地域が区別され、政治経済上の差別も長く存在してきた同国で、人種間の信頼を深めることは困難でした。ラグビー南アフリカ代表も、当時黒人選手が一人しかいなかったことや、そもそもラグビー自体が同国内では白人のスポーツと見なされていたことから、人口の大多数を占める黒人層から反感を持たれていました。しかしマンデラ大統領は、「国を建て直すため、白人に対しては復讐ではなく赦しの心を持つ必要がある」として、ラグビーの代表チームについても黒人層の関心が高まるよう、PR活動を推進していたのです。（527文字）

【解答】 入力が終わったら、漢字のルビに注意して、声に出して音読してみましょう。

南アフリカは1970年代には世界の強豪に数えられる国でしたが、アパルトヘイトと呼ばれる黒人差別政策が非難され、1980年代には国際大会から締め出されていました。1991年にアパルトヘイトを撤廃した後は復帰を許されたものの、成績は芳しくはありませんでした。1994年に、黒人のネルソン・マンデラが大統領に就任します。映画『インビクタス』に詳しく描かれているように、マンデラ大統領はラグビーを「黒人と白人の融和」の象徴とすべく、代表チームに惜しみない支援を送っていました。国際試合で活躍させ、「南アフリカの誇り」として、黒人も白人も一緒になって応援できるようなチームにしたいという構想です。白人と黒人の居住地域が区別され、政治経済上の差別も長く存在してきた同国で、人種間の信頼を深めることは困難でした。ラグビー南アフリカ代表も、当時黒人選手が一人しかいなかったことや、そもそもラグビー自体が同国内では白人のスポーツと見なされていたことから、人口の大多数を占める黒人層から反感を持たれていました。しかしマンデラ大統領は、「国を建て直すため、白人に対しては復讐ではなく赦しの心を持つ必要がある」として、ラグビーの代表チームについても黒人層の関心が高まるよう、PR活動を推進していたのです。（527文字）



語彙・文法学習用ワークシート

名前 (

)

テーマ

スポーツで「地元チーム」が勝ちやすいのはなぜなのか？

本文を読み、分からない語や表現、文法を調べて、講義を受けるための準備をしましょう。

※調べる際に、教科書に掲載された語彙・文法・注釈解説や辞書も活用してください。

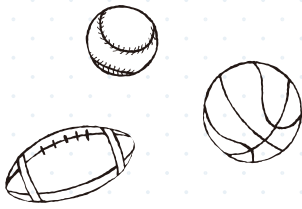
Q1

理解できなかった語や表現、文法を挙げてください。

Q2

上で挙げた語や表現、文法、について自分で調べた意味や用法を書いてください。

テーマ スポーツで「地元チーム」が勝ちやすいのはなぜなのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- | | | | |
|-------|-----|--------|-----|
| ① 醍醐味 | () | ② 遠征する | () |
| ③ 実態 | () | ④ 居住する | () |
| ⑤ 担う | () | ⑥ 鼓舞する | () |

2 次の文の括弧内に入る表現を から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 社長は新年のスピーチで、会社を拡大するための事業（ ）について説明した。
- ② 一人暮らしを始めてから、自分の収入に（ ）生活をしなければならなくなった。
- ③ 記者会見で警察署長は、犯人の年齢については明確な（ ）を避けた。
- ④ この授業を通じて、日本社会についての理解を（ ）ことができた。
- ⑤ W杯の決勝は激戦になり、同点のまま延長戦に（ ）。
- ⑥ （ ）が悪くなってきたので、メガネを買うことにした。
- ⑦ 応援していた選手は、世界チャンピオンを相手に（ ）が、最後はKOで負けてしまった。
- ⑧ スポーツ選手の中には、試合前にロックの曲を聞いて、気持ちを（ ）選手もいるそうだ。
- ⑨ そのゲームの世界観は、歴史書や物語など多くの資料を（ ）作られたそうだ。
- ⑩ 市役所と大学が連携して、地域の国際交流の（ ）を図っている。

参照する	構想	高揚する	見合う	深める
善戦する	視力	推進	言及	もつれ込む

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～からして

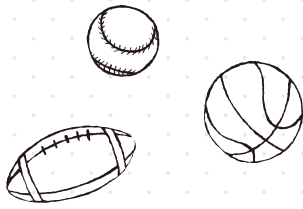
② ～のではないか

③ ～に対して



語彙・文法

テーマ スポーツで「地元チーム」が勝ちやすいのはなぜなのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 醍醐味 (だいごみ) ② 遠征する (えんせいする)
 ③ 実態 (じったい) ④ 居住する (きょじゅうする)
 ⑤ 担う (になう) ⑥ 鼓舞する (こぶする)

2 次の文の括弧内に入る表現を から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 社長は新年のスピーチで、会社を拡大するための事業 (構想) について説明した。
 ② 一人暮らしを始めてから、自分の収入に (見合った／見合う) 生活をしなければならなくなった。
 ③ 記者会見で警察署長は、犯人の年齢については明確な (言及) を避けた。
 ④ この授業を通じて、日本社会についての理解を (深める) ことができた。
 ⑤ W杯の決勝は激戦になり、同点のまま延長戦に (もつれ込んだ)。
 ⑥ (視力) が悪くなってきたので、メガネを買うことにした。
 ⑦ 応援していた選手は、世界チャンピオンを相手に (善戦した) が、最後はKOで負けてしまった。
 ⑧ スポーツ選手の中には、試合前にロックの曲を聞いて、気持ちを (高揚させる) 選手もいるそうだ。
 ⑨ そのゲームの世界観は、歴史書や物語など多くの資料を (参照して／参照し) 作られたそうだ。
 ⑩ 市役所と大学が連携して、地域の国際交流の (推進) を図っている。

参照する	構想	高揚する	見合う	深める
善戦する	視力	推進	言及	もつれ込む

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～からして

店長からして失礼な態度を取り続けているのだから、アルバイトの態度が悪いのも頷ける。

② ～のではないか

(ゼミで指導教員が学生に言う) 研究方法をもっと詳しく書いたほうがいいのではないか。

③ ～に対して

筆記試験はすらすら答えられたのに対して、面接試験ではうまく答えることができなかった。

