

テーマ グループに分かれた争いを人間はいかにしてやめられるのか？

名前 

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 排斥 ( はいせき )                      ② 解消 ( かいしょう )  
 ③ 蔑む ( さげすむ )                      ④ 息苦しい ( いきぐるしい )  
 ⑤ 得策 ( とくさく )                      ⑥ 御しやすい ( ぎょしやすい )

2 次の文の括弧内に入る表現を  から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 小さなミスによって重大な問題が ( 引き起こされる ) 場合もある。  
 ② 来週の会議では、新商品の販売 ( 促進 ) の方法について話し合う予定だ。  
 ③ 社会で生きていくためには、まずは自己を ( 確立する ) 必要がある。  
 ④ アイデア ( 自体 ) は悪くないのだが、実現するにはかなりの費用がかかるだろう。  
 ⑤ 経済の回復とともに、物価が ( 上昇して ) きた。  
 ⑥ 誰でも子どもの頃に、( 多かれ少なかれ )、「生と死」について一度は考えたことはあるだろう。  
 ⑦ 一人暮らしの準備に、( 思いのほか )、お金がかかってしまった。  
 ⑧ 人の ( 共感 ) を集めるスピーチをするためには、人生経験が必要であることが多い。  
 ⑨ あの二人は、結婚を ( 前提 ) に付き合っているようだ。  
 ⑩ 今夜はとても冷えるから、( ひよっとすると ) 雪になるかもしれない。

促進	自体	上昇する	引き起こす	多かれ少なかれ
共感	前提	確立する	ひよっとすると	思いのほか

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～までもない

彼は極めて優秀なので、志望校に合格したのは言うまでもない。

② しかも

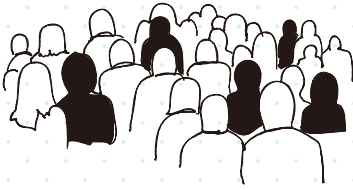
彼女はとても勉強ができる。しかも、運動神経も抜群だ。

③ ～とはいえ

彼がリーダーとはいえ、なんでも一人で決めてしまっているというわけではない。



## テーマ 「多文化共生」は寛容な社会を作るのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 募る ( つのる )                      ② 希薄化 ( きはくか )  
 ③ 極めて ( きわめて )                  ④ 望ましい ( のぞましい )  
 ⑤ 誤る ( あやまる )                      ⑥ 高まる ( たかまる )

2 次の文の括弧内に入る表現を  から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 近所の交差点で自転車とバイクが ( 接触する ) 事故が起きた。  
 ② 東京には世界から多種 ( 多様 ) な人が集まり生活している。  
 ③ 尊敬する恩師からいただいたこの万年筆にはとても ( 愛着 ) がある。  
 ④ ゲームキャラクターを ( 創造する ) ときは、細かい設定を決めておくことが重要だそうだ。  
 ⑤ 部活の仲間の ( 揉め事 ) に巻き込まれてしまい、学校に行くのが嫌になってしまった。  
 ⑥ 彼女はクラスの中でも ( ずば抜けて ) 字がきれいだ。  
 ⑦ 合唱祭の全校優勝を目指して、クラス一丸となっていて行っている練習は ( 活気に溢れて ) いる。  
 ⑧ 人間は一人ではなく、( 他者 ) との関係の中で生きていくものだ。  
 ⑨ 次のオリンピックの開催地について、A国とB国とで予想が ( 拮抗して ) いる。  
 ⑩ 清掃の点検がA先生の日は、いつもより ( 厳密 ) にチェックされるので、緊張してしまう。

愛着	揉め事	接触する	拮抗する	厳密
他者	多様	創造する	活気に溢れる	ずば抜けて

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～を通じて

インターネットを通じて、仕事や企業、業界への理解を深めた。

② ～とあって

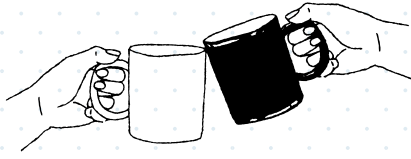
連休の初日とあって、どこに行っても混んでいる。

③ ～ばそれまでだ

どんなに優れた性能の機器を持っていても、使いこなせなければそれまでだ。



## テーマ 人はなぜ「うわさ話」が好きなのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 若干 ( **じゃっかん** )                      ② 前掲 ( **ぜんけい** )  
 ③ 絆 ( **きずな** )                              ④ 導く ( **みちびく** )  
 ⑤ 貶める ( **おとしめる** )                  ⑥ 由来 ( **ゆらい** )

2 次の文の括弧内に入る表現を  から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 私が暮らす地域では、( **公的** ) な場所でのマスクの着用が義務づけられている。  
 ② 彼はこの組織の ( **中核的** ) な存在としてプロジェクトを進めている。  
 ③ 先週 ( **顔見知り** ) になった彼女と、もう少し親しくなれるきっかけはないものかと考えている。  
 ④ 待合室で待っている人たちに、高速バスが到着したことが放送で ( **伝達された** )。  
 ⑤ 彼は「世界平和と日本語」と ( **題する** ) 論文で、最優秀論文賞を受賞した。  
 ⑥ 彼は同僚から ( **世渡り** ) が下手だと言われているが、まじめな性格でいい人だと私は思う。  
 ⑦ スピーチコンテストで優勝した彼のことを、先生をはじめ学校の全員が ( **褒め称えた** )。  
 ⑧ 日本人に限って言えば、桜は多くの人が美しいと思う ( **普遍的** ) な花と言えるのではないだろうか。  
 ⑨ 私は彼の ( **誠実** ) な人柄にひかれて結婚を決めた。  
 ⑩ 成人式を終えたあと、神社に行って、早く ( **成熟した** ) 大人になれるように祈願した。

伝達する	世渡り	普遍的	中核的	誠実
成熟する	公的	題する	顔見知り	褒め称える

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ~をはじめ

私は来日してから、指導教員の先生をはじめ、たくさんの方にお世話になって暮らしています。

② ~つつ

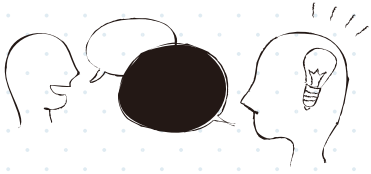
今日から試験の準備をしようと思いつつ、つついパソコンで動画を見てしまう。

③ むしろ

近道だと教えてもらった道を通ったら、むしろ遠回りになった。



## テーマ グループ討議はアイデアの生産性を高めるのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 擬似的 ( **ぎじてき** )                      ② 気兼ねする ( **きがねする** )  
 ③ 先進 ( **せんしん** )                      ④ 取り憑く ( **とりつく** )  
 ⑤ 際する ( **さいする** )                      ⑥ 収斂する ( **しゅうれんする** )

2 次の文の括弧内に入る表現を  から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 両親は何とか ( **ひねり出して／ひねり出し** )、大学の学費を準備してくれた。  
 ② 大勢の人の前で研究発表をするときは、いつも緊張で ( **萎縮して** ) しまう。  
 ③ 親にしてみれば、子どもが ( **健全** ) に育ってくれることが何よりの願いだ。  
 ④ このクラスでは、「授業態度」は課題への ( **取り組み** ) の度合いによって判断される。  
 ⑤ 酸素と水素は ( **結合する** ) と水になる、ということを理科の実験の授業で行った。  
 ⑥ 私と ( **世代** ) は同じなのに、彼女の見た目は私よりずっと若くてうらやましい。  
 ⑦ そのニュースを聞いて、彼女は ( **とめどなく** ) 涙を流して泣いた。  
 ⑧ 長らく検証を続けてきたが、思うような ( **成果** ) は見られなかった。  
 ⑨ よいビジネスとは、( **収益** ) の額が高いビジネスではなく、利益率が高いビジネスのことだ。  
 ⑩ A社は10年かけて新しい技術を ( **生み出した** ) 。

健全	萎縮する	結合する	収益	取り組み
成果	世代	とめどなく	ひねり出す	生み出す

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～について

ワークショップではSDGsの実現方法について話し合った。

② ～に関して

今この大学には有名な先生がたくさんいらっしゃるが、地学に関して言うならば、まず佐藤先生の名前が挙げられる。

③ ～ことなしに (は)

数多くの読書と論文のレビューを行うことなしには、よい研究は生まれない。



## テーマ テクノロジーは思想や文化とは無関係に発展するのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 欺く ( あざむく )                      ② 巧妙 ( こうみょう )  
 ③ 乏しい ( とぼしい )                    ④ 牛耳る ( ぎゅうじる )  
 ⑤ 経る ( へる )                              ⑥ 正規 ( せいぎ )

2 次の文の括弧内に入る表現を  から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 街頭に立って被災地 ( 支援 ) のための募金活動の手伝いをした。  
 ② 今年は梅雨がなかなか明けないので、夏物の衣料品の売り上げが ( 伸び悩んで ) いるそうだ。  
 ③ 私の会社では、創業者の偉業を ( 礼讃する ) ために、玄関にその銅像がたてられている。  
 ④ 雨は ( じきに ) やみそうなので、コンビニで雨宿りすることにした。  
 ⑤ お正月にお雑煮ぞうじを食べる習慣の ( 起源 ) は室町時代むろまちにさかのぼるということだ。  
 ⑥ 現在の社会システムや制度は、自由が ( 抑圧される ) ことがないように設計され運用されている。  
 ⑦ 将来は、自分の ( 特性 ) に合った仕事につきたいと思っている。  
 ⑧ バブル景気の頃は不動産価格が ( 急騰して／急騰し )、今では考えられないような金額で取引きされていた。  
 ⑨ 双子とはいえ、彼女たちは二卵性にらんせいなので、見た目も性格も ( 著しく ) 違っている。  
 ⑩ 彼女は両親の勧める縁談に ( 抗って／抗い )、とうとう家出してしまった。

礼讃する	抗う	急騰する	じきに	抑圧する
支援	起源	伸び悩む	特性	著しい

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～に際して

開会に際して、会長からご挨拶があります。

② ～にともなって

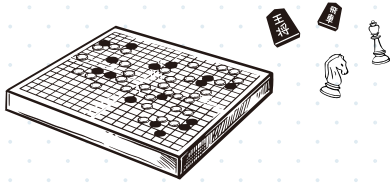
高校のカリキュラム変更にともなって、受験生の科目選択の傾向が変わってきた。

③ ～はずだった

あの電車に乗っていれば、もう少し時間に余裕があるはずだった。



## テーマ 人工知能はどこまですごいのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 興る ( おこる )                      ② 不況 ( ふきょう )  
 ③ 次ぐ ( つぐ )                        ④ 上述 ( じょうじゆつ )  
 ⑤ 機構 ( きこう )                      ⑥ 手短に ( てみじかに )

2 次の文の括弧内に入る表現を  から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 最近の健康ブームで、海外でも豆腐が健康食品として ( もてはやされて ) いる。  
 ② 若者の消費の ( 動向 ) を探ることで、時々流行が明らかになる。  
 ③ 情報革命とは、情報技術によって社会や人々の生活が ( 変革する ) ことを意味する。  
 ④ 新しく開発された技術は、多くの産業で ( 汎用的 ) に使用できる。  
 ⑤ 図書館を利用する際は、受付で学生証を ( 提示して ) ください。  
 ⑥ 世界の貧困問題を解決するには、( 当事 ) 国だけではなく、国際社会の協力が必要だ。  
 ⑦ 新婚旅行で行ったホテルはぼろぼろで、妻の理想とは ( 程遠い ) ものだった。  
 ⑧ 私は ( 慢性的 ) な貧血なので、あまり激しいスポーツはできない。  
 ⑨ 思い出に残る結婚式にするために、式場の担当者と ( 事前 ) の打ち合わせを重ねた。  
 ⑩ その資格試験に合格すると、食品アドバイザーとして ( 認定される ) 。

認定する	もてはやす	当事	程遠い	汎用的
変革する	事前	動向	提示する	慢性的

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～わりには

彼女が1年間日本に留学したわりには、日本語がほとんど話せない。

② ～さえ

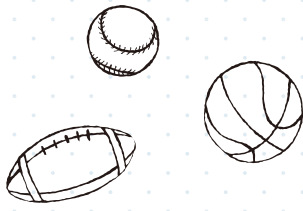
今日は授業が忙しくて、昼ごはんを食べる時間さえなかった。

③ ～を機に

日本語能力試験に落ちたことを機に、今後はまじめに勉強することにした。



## テーマ スポーツで「地元チーム」が勝ちやすいのはなぜなのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 醍醐味 ( だいがみ )                      ② 遠征する ( えんせいする )  
 ③ 実態 ( じったい )                        ④ 居住する ( きょじゅうする )  
 ⑤ 担う ( になう )                         ⑥ 鼓舞する ( こぶする )

2 次の文の括弧内に入る表現を  から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 社長は新年のスピーチで、会社を拡大するための事業 ( 構想 ) について説明した。  
 ② 一人暮らしを始めてから、自分の収入に ( 見合った／見合う ) 生活をしなければならなくなった。  
 ③ 記者会見で警察署長は、犯人の年齢については明確な ( 言及 ) を避けた。  
 ④ この授業を通じて、日本社会についての理解を ( 深める ) ことができた。  
 ⑤ W杯の決勝は激戦になり、同点のまま延長戦に ( もつれ込んだ )。  
 ⑥ ( 視力 ) が悪くなってきたので、メガネを買うことにした。  
 ⑦ 応援していた選手は、世界チャンピオンを相手に ( 善戦した ) が、最後はKOで負けてしまった。  
 ⑧ スポーツ選手の中には、試合前にロックの曲を聞いて、気持ちを ( 高揚させる ) 選手もいるそうだ。  
 ⑨ そのゲームの世界観は、歴史書や物語など多くの資料を ( 参照して／参照し ) 作られたそうだ。  
 ⑩ 市役所と大学が連携して、地域の国際交流の ( 推進 ) を図っている。

参照する	構想	高揚する	見合う	深める
善戦する	視力	推進	言及	もつれ込む

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～からして

店長からして失礼な態度を取り続けているのだから、アルバイトの態度が悪いのも頷ける。

② ～のではないか

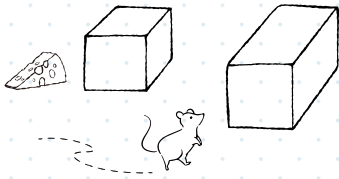
(ゼミで指導教員が学生に言う) 研究方法をもっと詳しく書いたほうがいいのではないか。

③ ～に対して

筆記試験はすらすら答えられたのに対して、面接試験ではうまく答えることができなかった。



## テーマ 芸術はどのようなメカニズムで人の心を動かすのか？



名前

1 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 類似 ( るいじ )                      ② 歪曲する ( わいきよくする )  
 ③ 原則 ( げんそく )                    ④ 分泌する ( ぶんびつする )  
 ⑤ 余地 ( よち )                          ⑥ 美術 ( びじゅつ )

2 次の文の括弧内に入る表現を  から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 大好きなアニメキャラクターが2頭身に ( デフォルメ ) されたフィギュアが発売された。  
 ② 絵が好きだった父は、よく子どもたちを連れて近くの公園に ( スケッチ ) に出かけた。  
 ③ 彼女がデザインしたスカーフは ( 調和 ) のとれた配色でとても素敵だ。  
 ④ この事件の ( 背景 ) には何やら複雑な事情があるようで、なかなか解決には至らない。  
 ⑤ 主治医から病名を告げられたが、症状について ( 自覚 ) はまったくなかった。  
 ⑥ アンケートの回答部分は点線にそって ( 切り離して )、提出してください。  
 ⑦ 成績が下がったのは部活のせいだなんて、二つを ( 結びつけて ) 考えるのはやめてほしい。  
 ⑧ 歩道とサイクリングコースとは花壇で ( 分離されて ) いる。  
 ⑨ 私の住む地域は隣近所が ( 密接して ) いるので、防災を考えるといつも不安になる。  
 ⑩ 小さい頃から知っていて ( 馴染みがない ) わけではないけど、私はどうも近所のおばさんたちは苦手だ。

密接する	背景	分離	デフォルメ	自覚する
スケッチ	調和	切り離す	馴染みがない	結びつける

3 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～上で

学生生活を送る上で注意してほしいことは『学生生活の心構え』に書いてあります。

② ～つつある

近年、日本の地方産業は衰退しつつある。

③ ～ものだから

いつも使わない道で来たものだから、到着が遅くなってしまった。

