



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

グループに分かれた争いを人間はいかにしてやめられるのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった (理由:)
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった (理由:)
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題Ⅰ

アメリカ大統領選挙について、一般的な理解とエイミー氏の説明の違いは何ですか。

課題Ⅱ

「身内びいき」のメカニズムについて、近年になって浮上しているのはどのような説ですか。

課題Ⅲ

ダナム氏らが「最小条件集団」で実験を行ったのはなぜですか。

課題Ⅳ

ダナム氏らの実験結果から、どのようなことがわかりましたか。

課題Ⅴ

筆者が「バイアスを受け入れ共に生きる努力をするしかない」と言う理由は何ですか。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

「多文化共生」は寛容な社会を作るのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題Ⅰ

一般に言われる「資本」と「ソーシャル・キャピタル」との違いは何ですか。

課題Ⅱ

「コンタクト理論」と「コンフリクト理論」との相違点は何ですか。

異なる点:

同じ点:

課題Ⅲ

パットナムらが実施した調査はどのようなものですか。

課題Ⅳ

パットナムらの調査からわかったことは何ですか。

課題Ⅴ

「多文化共生社会」の実現に向けて、どのようなことが必要であると考えられますか。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

人はなぜ「うわさ話」が好きなのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題Ⅰ

ダンバーらの調査で明らかになったことは何ですか。

課題Ⅱ

古代の小規模で閉鎖的なコミュニティにおいて「うわさ」はどのような機能を持っていましたか。

課題Ⅲ

現代において「うわさ話」の有効性が低下したのはなぜですか。

課題Ⅳ

うわさ話と物語モードの思考と人間の世界の捉え方との間にはどのような関係がありますか。

課題Ⅴ

筆者が主張していることは何だと考えられますか。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

グループ討議はアイデアの生産性を高めるのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話合いから考えたこと					

課題Ⅰ

ブレインストーミングとはどのようなものですか。利点やルールをまとめてください。

課題Ⅱ

テイラーらによる実験の内容をまとめてください。

課題Ⅲ

テイラーらによる実験で明らかになった結果をまとめてください。

課題Ⅳ

ブレインストーミングがうまく行かない原因にはどのようなものがありますか。

課題Ⅴ

筆者が主張していることは何だと考えられますか。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

テクノロジーは思想や文化とは無関係に発展するのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題Ⅰ

暗号資産「ビットコイン」とは、どのようなものですか。利点と課題をまとめてください。

課題Ⅱ

「ビットコイン」と1970年代の「カウンター・カルチャー」とはどのように関係していますか。

課題Ⅲ

「個人を解放したいという思想が、個人を不安に陥れる社会制度に転じてしまった」のは、なぜだと考えられますか。

課題Ⅳ

1990年代の日本で「フリーター」が増加した背景には、何があると考えられますか。

課題Ⅴ

技術の発展と人間の思想との間には、どのような関係があると考えられますか。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

人工知能はどこまですごいのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由：)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由：)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話し合いから考えたこと					

課題Ⅰ

人工知能の第一次ブームと第二次ブームが起きたきっかけと終わった理由は、それぞれ何ですか。

課題Ⅱ

第三次ブームについて従来と違う点は何ですか。

課題Ⅲ

本文中で紹介されている人工知能の区分について整理してください。

課題Ⅳ

物理学者のヘンリー・リンは、「ディープラーニング」についてどのような仮説を提示していますか。

課題Ⅴ

一般的に、人工知能技術が高度化することで、どのような問題が起きると考えられていますか。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

スポーツで「地元チーム」が勝ちやすいのはなぜなのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話合いから考えたこと					

課題Ⅰ

「地元効果」について研究成果からわかっていることは何ですか。簡潔にまとめてください。

課題Ⅱ

「審判のひいき」と「闘争心の高揚」について、明らかになっていることをまとめてください。

課題Ⅲ

ネルソン・マンデラはラグビーに何を期待しましたか。また、それはなぜですか。歴史的背景と併せて説明してください。

課題Ⅳ

スポーツ観戦における「地元有利」について筆者はどう考えていますか。

課題Ⅴ

筆者が言いたいことは何だと思いますか。「地元効果」「共同体との一体感」「ナショナリズム」それぞれの関係を踏まえてまとめてください。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。



プロセスリーディング用ワークシート

名前 ()

テーマ

芸術はどのようなメカニズムで人の心を動かすのか？

記入する	読むこと	予習段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
		授業段階	a. よくわかった (理由:)	b. だいたい	c. やや難しかった	d. かなり難しかった ()
	クラスの話合いから考えたこと					

課題Ⅰ

「芸術作品」について、一般的な理解と哲学者の見解の違いを説明してください。

課題Ⅱ

芸術家が対象物から「本質」を取り出す方法と人間の視覚の働きは、どのように関係していますか。

課題Ⅲ

本文によると「ピークシフト」現象とはどのようなものですか。簡潔に説明してください。

課題Ⅳ

ラマチャンドランが示した「美しさの原理」について、視覚の進化との関係をまとめてください。

課題Ⅴ

フルカラー写真よりも白黒写真を美しいと感じるメカニズムを説明してください。

次の授業のために…

筆者の主張についてあなたはどのように考えますか。