

なまえ：_____

/10

確認クイズ

I. 次の意味の言葉を【 】の中から選びましょう。

1. 脱水症にならないように、水分を【 】。 意味：とる
- ① 飲食 する ② 摂取 する ③ 内服 する

2. 学習の最後に、言葉と内容を簡単に確認する「確認クイズ」の例です。
 学習会の最後に5分～10分程度で行います。
3. 全部で10問です。
 言葉を選ぶ選択問題が5問。
4. 内容を確認する○×問題が5問の構成です。
 (各課の「クールダウン」の問題をご使用ください。)
- 5.

II. 次の文を読んで、○か×で答えましょう。×の場合は、間違っているところに下線を引きましょう。

6. リウマチになる人の割合は男性が多い。()

7. ○×問題は
8. テキストの専門的な内容を理解できたか、国家試験の選択肢となるような
 専門的な短い文が読めるかを確認します。
9. できるだけ短めの文で作成し、内容の理解を確認します。
10. 間違いが多かった問題は、次の学習会で確認します。
- 学習者からの専門的な内容についての質問は、介護の専門家に聞くことも大切です。

ふりかえりシート

1. 今日の学習会の目標を達成できましたか？ 確認してみましょう。

学習目標	できた	まあまあ できた	できなかった
① 「関節リウマチ」についての言葉の意味を理解する	<p>学習が終わった時に、学習目標が達成できたかどうか学習者と学習を振り返ります。</p> <p>各項目に各課の学習目標を入力しておいたものを配布します。(学習者のレベルに合わせて学習目標を作成する場合は、ふりかえりシートを別途作成ください。)</p> <p>学習の最後に学習者に✓をつけて、確認してもらいましょう。</p>		
②			
③			
④			

2. 今日の授業をふりかえって、感想や考えたこと、質問を書きましょう。

(感想・・・授業に参加して良かったこと、授業中の活動で難しかったこと、考えたこと等)

学習目標をふりかえったら、学習者が感想や質問などを書いて、支援者と共有します。

支援者は学習へコメントを書いて、次回の学習の際に返却します。