

2021年1月、2月

ABK日本語教育勉強会

(オンライン開催)

現役の教師（および教師を目指す人）が、互いに学び合う勉強会です。

☆ 模擬授業から見つける 授業のヒント（第6回） ☆

空いた5～10分を活用する授業、他

☆ 日本語教育 基礎の確認（第1回） ☆

初級の助詞の整理と 具体的な教え方の例

☆ 日本語教育能力検定試験 ☆

2021年 合格するための方法

1月23日（土）

オンライン授業でできること（第6回）
模擬授業から見つける 授業のヒント
（空いた5～10分を活用する授業、他）

15分以内の複数のオンライン授業を体験・観察して、授業のヒントを見つけましょう。
参加者みんなで学び合う勉強会です。

3つの模擬授業を扱います。有志を3名、事前に募集します。

オンライン授業でやってみたこと、やってみたいことを、15分以内で見せてください。

この回は、2つ以上は「空いた5～10分を活用する授業」を扱います。

1つ1つの模擬授業を見た後、グループで、考えたことや経験を交換し共有します。

情報交流会では、いくつかのテーマのグループを作りますので、関心のあるグループに移動しながら情報交流をしてください。自由参加です。

1月23日（土） 9時30分～11時30分（情報交流会：～12時30分 自由参加）

進行役：亀山 稔史（ABK学館日本語学校）

模擬授業：有志の先生方

参加費：1,000円

【1月23日 模擬授業から お申し込み用リンク】

<https://forms.gle/PEocMZvqjwpq2ALWA>



1月30日（土）

日本語教育 基礎の確認（第1回）

初級の助詞の整理と 具体的な教え方の例

『みんなの日本語』、『大地』などの初級教科書で学ぶ助詞を整理し、実際の教え方の具体的な例を共有します。

経験の浅い先生方、日本語教育を勉強中の方のための回です。

次のような助詞を「学生がわかるように説明できる」という方には必要ないと思います。

「公園+へ？ に？ で？ を？ が？ ……」

「友だち+が？ と？ に？ を？ ……」

「〇〇に？ から？ もらう」

「〇〇で？ から？ つくる」

1月30日（土） 9時30分～11時30分（情報交流会：～12時30分 自由参加）

講師：亀山 稔史（ABK学館日本語学校）

参加費：2,000円

【1月30日 助詞 お申し込み用リンク】

<https://forms.gle/MjyZnpeS47RxZk6P9>



2月6日（土）

日本語教育能力検定試験 2021年 合格するための方法

2021年に初めて検定試験を受験される方も、再挑戦される方も、合格に向けた第一歩はこのセミナーから！

以下の3部構成で行います。

第1部（情報共有）：令和2年度検定試験の振り返り、受験者からよく受ける10の質問に答えます。「何点取れば合格できるの？」「令和2年度からの新傾向は？」「合格と不合格はどこで差が付く？」などなど。

第2部（ドリル）：本試験でよく出題される分野の同レベルのオリジナル問題に、現時点でどのくらい解けるかチャレンジしてみましょう。合格点が取れるかな？

第3部（グループワーク）：グループに分かれて正解とその理由を確認します。他の人に明確に正解・不正解の理由を説明できるようになれば、自分の知識も確かなものになり、定着していきます。人に伝えることは最大の学びです。

最後に全体を振り返って、参加者それぞれが合格するための具体的な目標を立てます。

2月6日（土） 9時30分～11時（情報交流会：～12時 自由参加）

講師：新城宏治（株式会社エンガワ代表取締役、元アルク取締役）

参加費：1,000円

【2月6日 検定合格 お申し込み用リンク】

https://forms.gle/u_jmb6rZ9nfJQ64VH8



【各回共通】

事情により、テーマ、講師を変更する場合があります。

お申込み方法：

それぞれの回のリンクからお申し込みください。

確認のメールが申し込み直後に届きますので、保存しておいてください。

お支払いは開講4日前までをお願いします。

お支払い後のキャンセルは、ほかの方と同じ資料をお送りし、参加費の返金はいたしかねますので、ご了承ください。

お支払い方法は、ABK学館のサイトの「メニュー」→「お支払い」をご覧ください。

<https://www.abk.ac.jp/>



ZOOMのリンク等は、勉強会の2日前にメールでお送りする予定です。

前日正午に届いていない場合は、ご連絡ください。

お問い合わせ：

メール info@abk.ac.jp 件名「勉強会 問い合わせ」

電話03-6912-0756 担当：亀山（授業中の場合があります）