



課	活動 1 アイデアさがし	活動 2 作文ルールを学ぼう	活動 3 作文を書く	活動 4 フィードバック
このテキストで 勉強する前に	■ カだめし作文			
第 1 課 「私を表す漢字」 (p.2)	■ ペア/グループで話しましょう 【理由を話す・言葉を増やす】 ■ アウトラインを使いましょう	■ ルール 1. 「です・ます体」ではな く「普通体」で書く (p.6) ■ もっと! 作文ルール 1. 文体の違い (p.78)	作文① 「私を表す漢字」 を書く	作文①の フィード バック
第 2 課 「私のおすすめ」 (p.10)	■ ペア/グループで話しましょう 【説明する・質問して話を広げ る】 ■ アウトラインを使いましょう	■ ルール 2. 「話し言葉」ではなく 「書き言葉」で書く (p.15) ■ もっと! 作文ルール 2. 話し言葉の縮約形と書 き言葉の違い (p.80)	作文② 「私のおすすめ」 を書く	作文②の フィード バック
第 3 課 「留学の準備」 (p.20)	■ ペア/グループで話しましょう 【順番に気をつける・言葉を増 やす】 ■ アウトラインを使いましょう	■ ルール 3. 原稿用紙の使い方 (p.25) ■ ルール 4. 接続語を使う (p.27) ■ もっと! 作文ルール 3. 順接と逆接の接続語 (p.80) ■ もっと! 作文ルール 4. 指示語を使う (p.81)	作文③ 「留学の準備」 を書く	作文③の フィード バック
第 4 課 「私の『普通』と あなたの『普通』」 (p.30)	■ ペア/グループで話しましょう 【比べて話す・深く考える】 ■ アウトラインを使いましょう	■ ルール 5. アウトライン(構成) を考える——段落・中 心文・支持文 (p.34) ■ もっと! 作文ルール 5. 対比・問題・意見の表 現 (p.82)	作文④ 「私の『普通』と あなたの『普通』」 を書く	作文④の フィード バック

課	活動 1 アイデアさがし	活動 2 作文ルールを学ぼう	活動 3 作文を書く	活動 4 フィードバック
第 5 課 「朝型か、夜型か」 (p.38)	<ul style="list-style-type: none"> ■ ペア/グループで話しましょう 【意見を話す・反対の立場になって考える】 ■ アウトラインを使いましょう 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ルール 6. 意見を論理的に述べる (p.42) 	作文⑤ 「朝型か、夜型か」 を書く	作文⑤の フィード バック
第 6 課 「グラフを読む・ グラフを書く」 (p.49)	<ul style="list-style-type: none"> ■ ペア/グループで話しましょう 【グラフに慣れる・グラフを使って自分のことを話す】 ■ アウトラインを使いましょう 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ルール 7. グラフを説明する表現 (p.54) 	作文⑥ 「グラフを読む・ グラフを書く」 を書く	作文⑥の フィード バック
第 7 課 「グラフを読む・ 意見を述べる」 (p.59)	<ul style="list-style-type: none"> ■ ペア/グループで話しましょう 【複雑なグラフを説明する・深く考える】 ■ アウトラインを使いましょう 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ルール 8. 意見を表す表現 (p.64) ■ ルール 9. 「道しるべ文」を使う (p.67) 	作文⑦ 「グラフを読む・ 意見を述べる」 を書く	作文⑦の フィード バック
第 8 課 総まとめ (p.69)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 復習 作文集を作ろう ■ テスト練習 ■ 力だめし作文 (もう一度) ■ 作文チェックリスト ■ いろいろな作文のテーマ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ もっと! 作文ルール 6. Eメールの書き方 (p.84) 	—	—
(各クラスで)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 作文集配布 ■ 期末テスト 			