



はじめに i

文字化資料凡例 vi

CHAPTER 00 本書の目的は？ 1

CHAPTER 01 これまでの読解の授業でいいの？ 4

CHAPTER 02 再話って何？ 7

📌 Kintsch の文章理解理論（モデル） 7

📌 ボトムアップ処理とトップダウン処理 9

📌 改めて再話とは……（本書で注目したい「再話」とは……） 11

CHAPTER 03 再話をする意義って何？ 12

CHAPTER 04 再話は学習者の読解を促進するの？ 15

CHAPTER 05 文章構造の違いと再話の関係は？ 18

CHAPTER 06 再話の過程でどのような処理が起こっているの？ 20

CHAPTER 07 再話についてまだ明らかになっていないことは？ 22

CHAPTER 08 再話をどう授業に取り入れるの？ 24

CHAPTER 09 学習者はどんなやりとりをしているの？ 26

📌 「①読んだ内容の再生」のパターン 26

📌 「②再生以外のやりとり」のパターン 27

CHAPTER 10 ペアで再話をする、どんなことができるの？ 29

📌 ① 学習者間のやりとり<タイプ I> 30

📌 ② 学習者間のやりとり<タイプ II> 34

CHAPTER 11 ペアの再話活動はいつもうまくいくのかな？ 39

📌 素材 ② 「パック旅行」 41

📌 素材 ③ 「オカリナ」 45

📌 素材 ④ 「温泉旅館の料理」 48

CHAPTER 12 3段階の「ペアによる再話活動」とは？ 53

- 📌 本書の提案：コースを3段階で構成する 53
- 📌 本書の提案：基本セットを7つのステップで構成する 54
 - 📄 第1段階で行う「ペアによる再話活動」 55
 - 📄 第2段階で行う「ペアによる再話活動」 56
 - 📄 第3段階で行う「ペアによる再話活動」 57

CHAPTER 13 第1段階でペアはどのように再話を行ったのか？ 59

- 📌 第1段階のペアによる再話活動の目的 59
- 📌 第1段階のペアによる再話活動のやりとりの特徴(3つのケース) 60
 - 📄 ケース[A]：支援者の効果的な働きかけによって、再話が進んだケース 60
 - 📄 ケース[B]：支援者の質問があまり効果的ではなかったケース 62
 - 📄 ケース[C]：支援者が素材の内容を話してしまったケース 66

CHAPTER 14 第2段階はどうだったのか？ 72

- 📌 第2段階のペアによる再話活動の目的 72
- 📌 第2段階のペアによる再話活動のやりとりの特徴(2つのケース) 73
 - 📄 ケース[D]：メモに書かれたキーワードに沿って再話が進められているが、相互のやりとりはあまり見られなかったケース 73
 - 📄 ケース[E]：支援者の働きかけの工夫によって、再話が進められたケース 76

CHAPTER 15 第3段階はどうだったのか？ 86

- 📌 第3段階のペアによる再話活動の目的 86
- 📌 第3段階のペアによる再話活動のやりとりの特徴(3つのケース) 86
 - 📄 ケース[F]：質問や発話の促しの言葉や表現にいろいろな工夫がなされ、パートナーの発話の引き出しに成功しているケース 87
 - 📄 ケース[G]：2人の学習者がお互いに発話を促したり引き出ししたりしながら、自由に臨機応変に役割を交代して再話活動を進めていくケース 91
 - 📄 ケース[H]：文章の内容を再生しながら、その内容に関連して、自分の考えや自分の国の状況を語り合うケース 96

CHAPTER 16 再話をする前に学習者に伝えなければならないことは？ 100

- 📌 ①漢字を覚える 101
- 📌 ②再話の意義を理解する 104
- 📌 ③内容が理解できるものから読む 106
- 📌 ④大切な情報をすばやくつかむ 106
- 📌 ⑤再話した内容を要約して書く 108
- 📌 ⑥辞書を使う 110
- 📌 ⑦音読する 110

CHAPTER 17 漢字クイズと要約課題はどうすればいいの？ 112

-  漢字学習の活動 112
-  要約を書く活動 114
-  コースへの導入例 118

CHAPTER 18 評価はどうすればいいの？ 120

-  いわゆる成績を出す・点数化するための評価 120
-  読んで理解したことを話す力の評価 122
-  授業中の再話活動の評価(1) 教師による評価 125
-  授業中の再話活動の評価(2) 学習者による自己評価 128

CHAPTER 19 ペアの組み方、レベル差はどう考えればいいの？ 130

CHAPTER 20 読む素材はどうするの？ 132

CHAPTER 21 読む素材を選ぶコツは？ 138

-  素材を選ぶコツ 138
-  素材の配列 148

CHAPTER 22 従来型の授業にどうやって取り入れたらいいの？ 150

CHAPTER 23 再話活動時のフィードバックはどうすればいいの？ 153

-  再話活動の手順について 153
-  内容理解の確認 154
-  ペアのやりとりについて：支援者へのフィードバック 154
-  ペアのやりとりについて：再話者へのフィードバック 155

CHAPTER 24 漢字・語彙、表現、文法はどうするの？ 157

CHAPTER 25 学習者の声は？ 163

CHAPTER 26 教室談話の分析は必要？165

CHAPTER 27 教師の役割は？ 167

おわりに 169

参考文献／参考教材リスト 171

「素材例集」について 173

【別冊付録】 素材例集