

Map of the textbook (構成)		
Cast (人物相関図)		
Interview (著者との対話)		
Step 1		
Lesson 1	あれから1年	2
Lesson 2	出会い	12
Lesson 3	楽しい科学の実験	22
Lesson 4	本田さん、ふるさとに帰る	32
Lesson 5	古代の文化	42
Lesson 6	研究計画	54
Lesson 7	職業の選択	64
Grammar Review (L.1～L.7)		74
Step 2		
Lesson 8	祖母の思い出	76
Lesson 9	山川さんの恋	86
Lesson 10	科学とマジック	96
Lesson 11	愛すべきふるさと	106
Lesson 12	江戸町民の生活	116
Lesson 13	インタビュー調査	126
Lesson 14	村上さんの過去	136
Grammar Review (L.8～L.14)		146
Step 3		
Lesson 15	心に残る言葉	148
Lesson 16	恋の結末	158
Lesson 17	科学と迷信	168
Lesson 18	本田さんの決断	178
Lesson 19	明治維新	188
Lesson 20	研究発表	198
Lesson 21	もしもあの時…	208
Grammar Review (L.15～L.21)		217
Grammar Reference (文法解説)		218
Word Index (語彙リスト)		243
Grammar & Expressions Index (文法表現リスト)		252

語彙リストの品詞分類

名	: 名詞 (noun 名词 명사)
い	: い形容詞 (いadjective い形容词 い형용사)
な	: な形容詞 (なadjective な形容词 な형용사)
動	: 動詞 (verb 动词 동사)
動一	: 一段動詞 (ichidan verb 一段动词 1단동사)
動五	: 五段動詞 (godan verb 五段动词 5단동사)
副	: 副詞 (adverb 副词 부사)
疑	: 疑問詞 (question word 疑问词 의문사)
連	: 連体詞 (attributive 连体词 연체사)
補	: 補助詞 (auxiliary verb / adjectives 补助词 보조사)
接	: 接統詞 (conjunction 连词 접속사)
辞	: 接辞 (suffix 词缀 접사)
助	: 助詞 (particle 助词 조사)

参考資料 (References)

日本地図	53
世界地図	115
自動詞と他動詞	187
日本の文化・芸術／日本の有名人	253
世界の文化・芸術／世界の有名人	254
江戸時代／明治時代	255
昔の時間の言い方／ペアワークの答え	256
日本語の慣用表現	257
山川さんからのメッセージ	258

構 成	
Topics	
Thanks 感謝	
A Love Story ラブストーリー	
Science 科学	
Hometown ふるさと	
Japanese History 日本の歴史	
Graduate Study 卒業研究	
My Way 私の生きる道	

Step 1	
Lesson 1 あれから 1 年 活 動 お世話になった人にお礼を言い、近い将来の再会を約束して別れる 文 法 1.～てあげる 2.～てもらう 3.～時 4.～たら	p.2
Lesson 2 出会い 活 動 初めて会った人と会話を交わす(お互いの職業や趣味など)。第一印象を話す 文 法 1.～んです 2.～と思う・聞く・言う	p.12
Lesson 3 楽しい科学の実験 活 動 簡単な科学実験のやり方について説明する。実験結果を予測する 文 法 1.～と 2.～になる／～くなる	p.22
Lesson 4 本田さん、ふるさとに帰る 活 動 自分の生まれ育った町は昔とどう変わったか。今の問題点は何かについて話す 文 法 1.～てしまう・～てしまった 2.～なければならない 3.～ことができる 4.～ので	p.32
Lesson 5 古代の文化 活 動 自分の国の歴史的な建造物や、文学・芸術などについて紹介する 文 法 1.受身(1) 2.～によって 3.～と言えば 4.～として	p.42
Lesson 6 研究計画 活 動 卒業研究の研究計画について説明する(テーマ、目的、方法、具体的な調査項目など) 文 法 1.埋め込み疑問文 2.～つもりだ 3.～ることがある・～たことがある	p.54
Lesson 7 職業の選択 活 動 その仕事を選んだ理由、その仕事のいい所と大変な所、いつも気をつけていることなどについて聞く 文 法 1.～ば 2.～なくてもいい 3.～ようにしている 4.～てよかった	p.64

Step 2	
Lesson 8 祖母の思い出 活 動 お世話になった人の思い出を話す(やさしかった祖母、きびしかった先生など) 文 法 1.～てくれる 2.受身(2)	p.76
Lesson 9 山川さんの恋 活 動 理想のデートコースについて話す(どこで待ち合わせるか、どこへ行くかなど) 文 法 1.～た後で 2.～る前に 3.～てから 4.～ておく 5.～なら	p.86
Lesson 10 科学とマジック 活 動 科学マジックを紹介する。また、紹介した後で種明かしをする 文 法 1.～である 2.～のに 3.～ても 4.～はずだ	p.96
Lesson 11 愛すべきふるさと 活 動 自分が生まれた町、今住んでいる町の問題点を解決するにはどうすればいいかを考える 文 法 1.～ばいい 2.～ために(1) 3.～する	p.106
Lesson 12 江戸町民の生活 活 動 昔の人はどんな生活をしていたのか。自分で調べたことを報告する 文 法 1.～ようだ 2.～ていた 3.～というのは～のことです・～という意味です	p.116
Lesson 13 インタビュー調査 活 動 調査への協力をお願いし、質問に答えてもらう。アンケートの答え方について説明する 文 法 1.尊敬語 2.お～ください・ご～ください	p.126
Lesson 14 村上さんの過去 活 動 昔の夢と今の夢の違いは何か。また、いつ、どうして変わったのかについて話す 文 法 1.～ようと思った・～ようと思っている 2.～でしょう 3.～かもしれない 4.(あの時)～ていたら 5.もう・まだ	p.136

Step 3	
Lesson 15 心に残る言葉 活 動 自分の好きな言葉や物語について紹介する 文 法 1.命令形(肯定・否定) 2.～なさい 3.～からといって、必ずしも～とは限らない	p.148
Lesson 16 恋の結末 活 動 人生の転機で自分はどんな決断をしたかを話す。また、同じ境遇の人にどうアドバイスするかを考える 文 法 1.～ことになった 2.～ことにした 3.～たほうがいい・～ないほうがいい 4.～べきだ・～べきではない	p.158
Lesson 17 科学と迷信 活 動 一見科学的なようで、実は科学的な根拠のないことについて話す(迷信、血液型と性格など) 文 法 1.～てはいけない 2.～ようになる 3.～てきた 4.～ようしない	p.168
Lesson 18 本田さんの決断 活 動 自分が生まれた町、今住んでいる町の将来を予測し、自分ならその町をどうするかを話す 文 法 1.～ようにする 2.～ように 3.～ていく 4.～てもらいたい	p.178
Lesson 19 明治維新 活 動 時代の変化と共に人々の生活や社会制度がどう変わったのかを説明する 文 法 1.使役形 2.～ところだ	p.188
Lesson 20 研究発表 活 動 調査の結果をまとめ、何が明らかになったのかを報告する 文 法 1.謙譲語 2.～ほど～だ	p.198
Lesson 21 もしもあの時・・・ 活 動 自分がした決断について振り返る。友人と思い出を語り合う 文 法 1.あの・その 2.～らしい 3.～みたいだ 4.～って(伝聞)	p.208