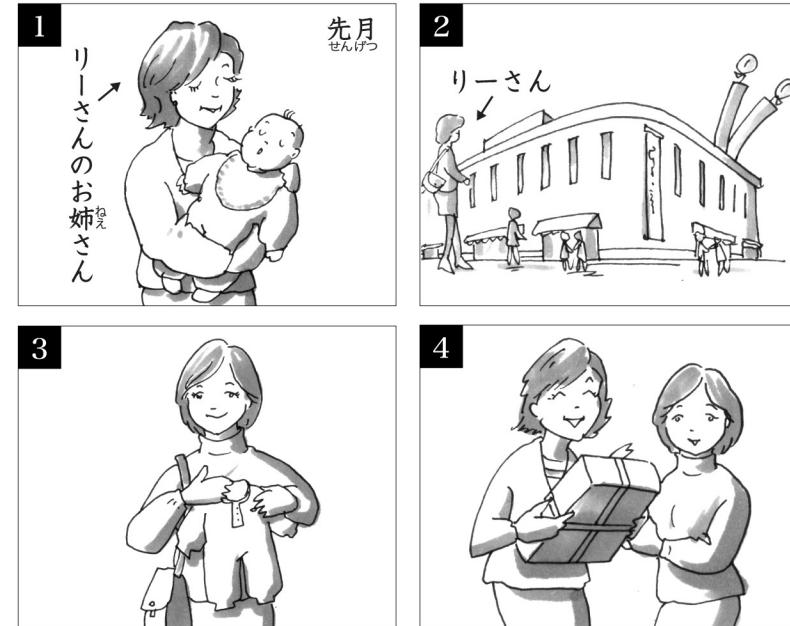


## 2. SPEAKING (発話)

- ① Describe what is happening in the pictures. What did Lee-san do?  
看图会话。リー做了什么?  
그림을 보고 설명하세요. 테레사 리씨는 무엇을 하였습니까?



- ② What do you give them in the following cases? And why?

你送给下列的人什么礼物? 为什么?  
여러분이라면 다음 사람들에게 무엇을 선물하겠습니까? 그 이유는 무엇입니까?



## 3. LISTENING (聴解)

- ① Listen to the CD. What will the following four people give and to whom?  
听CD, 回答4人给了谁什么礼物。  
CD를 듣고 4사람이 누구에게 무엇을 선물하였는지 답하세요.

- 1.だれに[ ] 何を[ ] 2.だれに[ ] 何を[ ]  
3.だれに[ ] 何を[ ] 4.だれに[ ] 何を[ ] [ ]

- |          |          |         |         |
|----------|----------|---------|---------|
| a. おばあさん | b. おじいさん | c. お母さん | d. お父さん |
| e. お姉さん  | f. お兄さん  |         |         |



- ② Read the statements and check your answers.

阅读下列文章, 核对答案。  
다음 문장을 읽고 답을 확인하세요.

### 1.リーさん:

今度の日曜日は父の日です。私は父にプレゼントをあげます。  
父のかばんはすごく古いであります。だから、私は父に新しいかばんをプレゼントします。  
小さくて、軽いかばんがいいです。

### 2.山川さん:

私の姉は来月結婚します。私は姉に結婚のお祝いをあげます。  
姉も姉の夫もワインが大好きです。二人でよくワインを飲みに行きます。  
だから、私は姉にすてきなワイングラスをプレゼントします。

### 3.本田さん:

来週の土曜日はそふの誕生日です。私はそふに誕生日のプレゼントをあげます。  
そふはお酒と温泉が大好きです。だから、私はそふに温泉旅行をプレゼントします。  
いなかの静かな温泉がいいです。

## 4. キムさん:

私の兄はもうすぐ大学院を卒業します。そして、ソウルの会社で働きます。  
 わたし あに だいがくいん そつぎょう  
 私は兄に就職のお祝いをあげます。  
 わたし あに じゅうしき  
 兄ははでな色やデザインがあまり好きではありません。  
 あに いろ  
 だから、白いシャツと無地のネクタイがいいです。

## 4. FOCUS ON LANGUAGE (文法)

## 1 Practice as in the example.

模仿例句练习。  
 예와 같이 연습하세요.

Ex. [ 山川さん → リーさん ] 辞書 → 山川さんはリーさんに辞書をあげました。  
 やまかわ やまかわ  
 → リーさんは山川さんに辞書をもらいました。

1. [ 出口さん → リーさん ] セーター
2. [ 大石先生 → 山川さん ] 本
3. [ キムさん → 金子さん ] 韓国の切手
4. [ リーさん → 本田さん ] ハンカチ
5. [ 古田さん → キムさん ] 自転車
6. [ 大石先生 → リーさん ] ペン
7. [ 本田さん → 高木さん ] さいふ
8. [ 山川さん → キムさん ] ケーキ



2 Listen to the CD and answer as in the example.

听CD, 模仿例句回答问题。  
 CD를 듣고 예와 같이 답하세요.

Ex. 山川さん ( → ) リーさん [ a ]

1. 私 ( ) お父さん [ ]
2. キムさん ( ) 古田さん [ ]
3. 本田さん ( ) 大石先生 [ ]
4. 私 ( ) 山川さん [ ]
5. 大石先生 ( ) キムさん [ ]
6. リーさん ( ) お母さん [ ]
7. 私 ( ) リーさん [ ]

- |       |        |        |        |       |         |
|-------|--------|--------|--------|-------|---------|
| a. 辞書 | b. かさ  | c. ノート | d. シャツ | e. 指輪 | f. ハンカチ |
| g. 時計 | h. ぼうし |        |        |       |         |

## 5. PAIR WORK (ペアワーク)

What did Kim-san and Lee-san receive and from whom? Ask and answer with a partner and complete the chart.

キム和リー什么时候, 从谁那儿收到了什么? 和搭档互相提问, 完成表格。  
 김 재훈씨와 테레사 리씨는 언제 누구에게서 무엇을 받았습니까? 옆 사람과 함께 표를 완성하세요.

Student A (Student B, turn to the page 271.)

キムさん	リーさん
山川さん やまかわ	クリスマス
ネクタイ	?
お父さん とう	合格 ごう かく
?	かばん
本田さん ほんだ	誕生日 たんじょうび
?	シャツ
お母さん かあ	入学 にゅうがく
?	時計 と けい
祖母 そぼ	お正月 しょうがつ
?	スニーカー