



## 第3課 目標に向かって

### できること具体例

- ① インターネットや進学ガイドブックなどから、進路に関わる簡単な情報（進学・就職など）がわかる。
- ② 冊子の中の必要なページを見つけて、説明会などのお知らせの内容がわかる。

### とびら

#### ◎とびらに出ている学習漢字

【提出漢字】進、試、験、卒、業、説、明、写、真、願、部、科

【読める】専門、就職

#### ◎準備するとい物

進学情報誌、専門学校・大学の入学パンフレットなど

#### 【1ページ目：これから進む道を決める】

#### ◎問題

今後、進学・就職などどのような目標を持っているか学習者自身で自分のことを確認してもらいます。  
漢字の読み方がわかる場合は、ここで学習漢字の導入をしてもいいかと思います。

#### ◎教室でのやり取り例

##### ①とびら全体について

T：スタートを見てください。皆さんはa～cのどれですか。

L：aです。学生です。

T：aの人は、1番を見てください。bの人は2番、cは3番です。

##### ② p.25 の1

T：1番を見てください。何ですか。

L：もっと勉強するために、……学したい。

T：〈「進学」を指して〉これは、何だと思えますか。

L：学校です。／専門学校へ行きます。／大学へ行きます。

T：そうです。これは「次の学校に行く」という意味です。読み方は「しんがく」です

〈「進」を指して〉この漢字の意味は何だと思えますか。

L：行く。次に行く。

T：そうです。次に行く、進むという意味です。もう一つの読み方は「すすむ」です。

##### ③ p.25 の4

T：4番を見てください。何ですか。

L：料理や……など、好きなことを……勉強したい。

T：みなさん、好きなこと、趣味は何ですか。

L：旅行／スポーツ／写真／音楽……

T：〈「写真」を指して〉この漢字は「しゃしん」です。写真を勉強したい人は、どこで勉強しますか。

L：専門学校で勉強します。

T：〈「専門」を指して〉この漢字は、専門学校の「せんもん」です。

では、みなさんの答えはA～Eのどれですか。自分でやってみましょう。

## 【2ページ目】

学習者それぞれの目標のために、次に何をしたらいいか確認します。A～Eに書いてあることを一通り確認し、漢字の導入を行います。

### ①とびら全体について

T：〈吹き出しを指して〉これは、今の話ですか。いつのことですか。

L：そつぎょう？

T：〈「卒業」を指して〉この漢字は「そつぎょう」です。

では、みなさんが卒業したら何をしたらいいか、おすすめが下にあります。見てみましょう。

Aの人はいますか。

\* Aから順番に見てもいいですし、クラスの学生の希望が多かった選択肢から見てもいいと思います。

### ②Aのあなた

T：一緒に読んでみましょう。

L：プロに……おすすめです。……は早く出したほうが……。

T：行きたい学校のテストの前に、何をしますか。

L：見学します。／勉強します。／申し込みます。

T：〈「願書」を指し〉これは、試験の申し込みの紙で「がんしょ」と読みます。

試験を受けたい人がお願いします。「お願いします」も同じ漢字です。

### ③Bのあなた

L：大学に入って好きな……で勉強しましょう。……の準備もがんばって。

T：好きな何で勉強しますか。

料理を勉強したい人と、写真を勉強したい人は、一緒に勉強しますか。同じクラスですか。

L：ちがいます。

T：〈「学部」「学科」を指して〉これは、コースの意味です。好きなコースで勉強します。

読み方は「がくぶ」と「がっか」です。学部の中に学科があります。

T：〈「試験」を指して〉これは何ですか。何を準備しますか。

L：お金／勉強／テスト……

T：これは「しけん」です。テストです。

### ④Cのあなた

T：Cの人は、勉強したいですか。

L：いいえ、働きたいです。

T：読んでみましょう。日本で〈「就職」を指して〉何をしますか。

L：働きます。

T：そうです。これは「しゅうしょく」と読みます。

T：〈「会社説明会」を指して〉就職したい人は、何に参加しますか。

L：会社の、会です。話を聞きます。

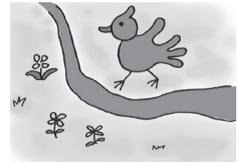
T：そうですね。「せつめいかい」です。「説明会」に行きましょう。

## 書きマス目ページ

### ◎覚え方のヒントと留意点

#### 21「進」

左はしんにょうで道の意味、右の「佳」は鳥の意味なので「鳥が道を進んでいく」というストーリー、または、それをイラストにしたものを示すとわかりやすいでしょう。



#### 24「卒」

イラストやストーリーが出やすい漢字です。なべぶたを、卒業式のときの帽子の形と考え、下の「十」の部分を「ナイフで切って別々になる」と考えて、ストーリーを作ってみます。「卒業して、人と人が、別のところへ行きます」というストーリーで覚えることもできます。

#### 27「明」

「日」と「月」のイラストを紹介してもいいでしょう。(別冊解答 p.16)



#### 29「真」

上の「十」をカメラのフラッシュ、「目」をカメラ、下の部分を脚立のイメージで、イラストで覚えてもいいでしょう。



#### 30「願」

「頁」おおがいの紹介をします。「人の頭」を意味して、「大切なもの」、そのような漢字によく使われていると紹介するといいいでしょう。(p.4)



### ポイント

- ①②⑤⑥…字形の問題
- ③⑧…読み方の問題
- ④…送り仮名の問題
- ⑦…部首の問題

## 練習1 書いてみよう

- II この他にも、知っているものがあれば紹介してもいいと思います。また、余裕のあるクラスの場合は、同じパーツを持つ未習の漢字で、読み方が同じものを紹介し、形声の知識に触れてもいいかもしれません。(慎=シンなど)

## 練習2 やってみよう

どのタスクも、誰向けのものなのか(進学希望か、就職希望か)を確認するといと思います。

### I (聴解問題)

CDの中のキーワードをキャッチし、①「大学が専門学校に行く」は「進学」、②「仕事をする」は「就職」の漢字を探します。

### II (聴解問題)

「大学」「専門学校」の漢字を探します。まだ勉強していない漢字もありますが、その中から知っている漢字を探し練習です。

### III 既習の漢字も使って、情報を得る練習です。

- ①先生は「教える」がヒントになります。
- ④旅行は、「観光」を探します。
- ①～④以外にも、既習漢字で「映画学科」「工学部」「歯学部」「社会学部」がわかります。

### IV 「験」から「試験を受ける」ことが推測できます。「受験」はこの課の「よめる」の漢字です。

- V ①「試験のための書類」は「願書」です。願書がもらえるのは説明会なので、答えは7/20です。  
②「学生の話聞く」のは「卒業生の話」なので、答えは5/16です。

### [教室でのやりとり例]

T: テストの話聞いて、書類をもらいます。いつ行きますか。

L: 5月16日、6月5日、7月20日……説明会に行きます。

T: テストの話聞くのは説明会ですね。いいですね。

でも、書類をもらいたいです。いつもらえますか。試験のための書類はどんなものですか。

L: 学校に入るときの紙……。願書です。

T: そうですね。願書がもらえるのは……。

L: 7月20日です。

T: そうですね。じゃあ、先輩の学生の話聞きたいです。いつがいいですか。

L: 5月16日です。

T: どうしてそう思いましたか。

L: 「卒業生の話があります」。下に書いてあります。

- VI ①話を聞くのは「説明会」なので、7/27です。
- ②写真が必要なのでBです。
- ③テストは「試験」なので、8/28です。