



第 14 課 気をつけて！

できることの具体例

- ④ バス車内の注意書きがわかる。
- ④ 駅の券売機の表示がわかる。
- ④ 道路の標識がわかる。
- ④ 施設や店内の表示がわかる。

とびら

◎とびらに出ている学習漢字

【提出漢字】立、入、止、持、出、使、用、中、注、意

【読める】禁止

【見て、わかる】禁煙、優先席

◎教室でのやり取り例

①「持ち出し厳禁」の貼り紙

T：これはどんなお知らせですか。メッセージは何ですか。

L：トイレ。トイレトペーパー。外はだめです。

T：そうですね。外に持って行ってはいけません。

T：「持つ」の漢字はどれですか。

L：これ？（指差す）

T：「外へ」の意味の漢字はどれですか。

L：これです。（指差す）

②トイレの案内板

T：これはどんなサインですか。どんなところで見ますか。

L：トイレ。たくさんあります。使っています。

T：そうですね。「使う」の漢字はどれですか。

L：（「使」を指差す）

T：そうですね。〈「中」を指して〉じゃ、これは？

L：なか。使っています。今。

T：そうですね。じゃあ、〈「用」を指して〉これは？

L：用事？

T：トイレで用事？ この漢字も「使う」という意味です。

T：それから、下にも何か書いてありますね。〈「トイレの中は禁煙です」の部分指す〉

L：タバコを吸ってはいけません。

T：そうですね。

◎覚え方のヒントと留意点

140 「入」

学習者と一緒に覚え方を考えるといいでしょう。
右のようなイメージを紹介するといいでしょう。



141 「出」

「シュツ」が「出発」では、「シュツ」になることを確認します。その他にも、「出席」、「出張」などが同様に「シュツ」となります。書くときに、山を2つ書いてしまう学習者がいるので、まず縦棒を書くことを注意します。

142 「持」

学習者と一緒に覚え方を考えるといいでしょう。下記のようなストーリーを紹介するといいでしょう。「持」が手の意味を持つことを紹介します。

例) お寺に手(手へん)でおみやげを「持」って行く

*手へんはこの漢字が初出となります。

143 「立」

学習者と一緒に覚え方を考えるといいでしょう。
右のようなイメージを紹介するといいでしょう。



146 「中」

学習者と一緒に覚え方を考えるといいでしょう。
右のようなイメージを紹介するといいでしょう。



147 「新」

学習者と一緒に覚え方を考えるといいでしょう。下記のようなストーリーを紹介するといいでしょう。

例) 斤(おの)で木を切ると、「新」しい芽が出てくる。

149 「注」

「住」(ジウ)(第4課「読める」)、「注」(チュウ)の読み方に注意します。

151 「止」

学習者と一緒に覚え方を考えるといいでしょう。
右のようなイメージを紹介するといいでしょう。



【読める】

「禁止」「降りる」

「禁止」は意味と読み方を確認します。「降りる」は質問が出たら、「降る」「下りる」との違いを説明してもいいでしょう。

【見て、わかる】

「最～」

「いちばん」という意味がわかればいいでしょう。既習漢字の組み合わせでは、「最高」「最大」「最新」（「新」はこの課が新出です）などがあります。

「優先席」「禁煙」

それぞれ、どんな人が座るところか、何をしてはいけないかがわかればいいでしょう。

ポイント

- ①④⑤…似ている漢字の問題
- ②③⑥⑧⑨⑩…読み方の問題
- ⑦…字形の問題

練習2 やってみよう

- I ① Bが出口なので、乗るのはAです。
- ② 「してはいけないこと」なので、「携帯電話使用禁止」「禁煙」「バスが止まるまで立ち上がらないでください」の3つを選びます。多くの情報の中から、求める情報を取るタスクです。クラスのレベルによって、他にどんな注意があるのか、一緒に考えてもいいでしょう。
- II ① 「中」と「中止」の意味の違いを確認します。
- ② 「入金」から1を選びます。実際は「チャージ」と「入金」が併記されている場合が多いので、「チャージ」の意味も一緒に確認してもいいでしょう。
- ③ 「持」「禁止」から推測するタスクです。「持ち込み禁止」なのか「持ち出し禁止」なのか意味の確認をしてください。「込」の漢字に「入」が入っていることに気づけるといいと思います。
- III 立て札を見て、通る道を考えるタスクです。★から図書館までの矢印を書いてもらいます。歩いているので、「車両通行止め」は通ることができます。その他、既習の漢字の言葉（映画館、図書館、銀行）は復習として確認することができます。「通行止め」「行き止まり」は意味を推測してもらおうといいでしょう。

【教室でのやり取り例】

T：今、駅にいます。〈★を指して〉ここにいます。図書館へ行きたいです。図書館はどこですか。

L：〈図書館を指して〉ここです。（小学校の下です）

T：そうですね。歩いて行きます。どうやって行きますか。

L：右にまっすぐ行きます。

T：はい。〈「段差注意」を指して〉これは大丈夫ですか。

L：大丈夫です。これは注意です。

T：そうですね。右にまっすぐ行って、それから、……。
L：次の角を左に曲がります。
T：まっすぐ行ってもいいですか。
L：だめです。行くことができません。
T：〈「通行止め」の道を指して〉この道はどうですか。
L：ここも通ることができません。
T：どうしてですか。
L：止めます。行くことは禁止です。
T：そうですね。じゃあ、角を右に曲がって……。あ、この道は大丈夫ですか。
L：大丈夫です。
T：でも、〈先ほどの「通行止め」を指して〉これと同じですね。
L：はい。でも、車です。車はだめです。
T：そうですか。じゃあ、
L：角を右に曲がって、まっすぐ行きます。図書館は左にあります。

- IV ① (ア)「海外」からBを選びます。「海外」は第9課に提出されています。
(イ)「中古」の「古」から推測します。
- ②「最新作」の「最」「新」から推測します。クラスのレベルによって、「準新作」の意味を確認してもいいでしょう。
- ③「貸出中」の「出」から推測する問題です。
- * その他、クラスのレベルによっては、「洋画」「洋楽」「邦画」「邦楽」などの意味を考えてもらってもいいと思います。