



第 11 課 何時に何をする？

できることの具体例

- ① イベントや公演のお知らせを見て、そのスケジュールがわかる。
- ② 合宿のスケジュール表に書いてある活動内容がわかり、読むことができる。また、簡単な内容について書くことができる。
- ③ 「休日にすること」についてのグラフの項目がわかり、読むことができる。

とびら

◎とびらに出ている学習漢字

【提出漢字】起、朝、勉強、昼、歩、乗、始、終

【読める】自転車、寝る

◎教室でのやり取り例

① 「起」「朝」「勉強」「昼」「寝る」

T：〈一日のスケジュールを表す円グラフを指して〉これはメアリーさんの一日のスケジュールです。

メアリーさんは何時に起きますか。

L：7時におきます。

T：それから何をしますか？

L：あさご飯を食べます。

*同様にやり取りしながら学習漢字「勉強」「昼」を確認します。

T：夜、何時に寝ますか。

L：12時に寝ます。

*既習漢字は「ご飯」「学校」「図書館」です。

② 「歩」「自転車」

T：〈信号機のイラストを指して〉これは何ですか。誰が見ますか。

L：人……。

T：人は歩いていますか。車に乗っていますか。

L：あるきます。

【学習者がわからない場合】

T：メアリーさんは何で駅まで行きますか。〈自転車の乗るイラストを指す〉

③ 「乗」

T：〈電車のイラストと駅ホーム乗車位置の写真を指して〉これはどこですか。

L：駅？

T：〈駅ホーム乗車位置の写真を指して〉この意味は？

* 足元にあることや数字があることヒントとして示します。

L：ここから、電車に……。

T：〈「乗」を指して〉これは「乗ります」です。「乗車」の「車」は電車の「車」ですね。

書きマス目ページ

◎覚え方のヒントと留意点

110 「起」

「走」（そうにょう）の部分で「己」の下まで伸ばして書くように注意してもらいます。

114 「終」

「糸へん」は初出なので、「糸」の意味をイラストなどで紹介してもいいでしょう。



117 「朝」

十の漢字が2つと「日」「月」があるので、そのパーツからストーリーで覚えるアイデアを紹介してもいいでしょう。

（例）「日曜日」は朝十時に起きます。月曜日も朝十時に起きます」

ポイント

- ①④…送り仮名の問題
- ②⑦…読み方の問題
- ③⑤⑥⑧…字形の問題

練習2 やってみよう

- I 2日ばかりで登ることがわかりにくいので、22日と次の日の2日間で登ることに注目してもらいます。（「1日目」の「目」は次の第12課で学習します）「朝日」の意味を推測してもらってもいいでしょう。
- ①ポスター内の「乗」（乗り場）、見てわかる漢字「集合」などから答えを探します。
 - ②カギになるのは「始」です。
 - ③「起きます」の漢字を探します。
 - ④「下山」の意味を漢字から推測してもらいます。下山を始めて終わるまでの時間が答えです。
- II 来月（10月）のチケットの予約をします。カギとなる漢字は「昼」、「夜」、「販売終了」と「終演」の「終」です。公演の日付と時間を、来月の予定と照らし合わせて行くと答えが出ます。どのように答えに至ったのかをクラスでやり取りしながら確認します。

Ⅲ (聴解問題)

はじめに、スケジュール表を見て、「合宿」について説明してください。合宿では食事時間などのスケジュールが決まっていることなどを学習者と共有します。そして、合宿前のミーティングで、そのお知らせを作っているということを確認してから音声を聞くといいいでしょう。会話は、①と②の間で切れます。

①時刻を書きこむ箇所と「勉強」という漢字を書きこむ箇所があります。

②絵の上手なチャンさんにかいてもらうイラストを「自転車」の文字から判断して、選びます。

V 「休みの日に何をするか、誰とするか」について調査した結果のグラフです。グラフを見て、何をする人が多いか、1人であるか、家族とするか、この質問に答えた人はどんな人が、などについて考えてもらいます。そして、わかったことを(箇条書きで)書いたり、話したりします。

項目に使われている漢字は、「他」以外は全部既習漢字です。「外食」という語は未習ですが、漢字から意味が推測できます。また、調査対象の説明文の「仕事をしている人」の「仕」「事」は初中級で学習する漢字です。

VI タイトルページにある「一日のスケジュール」、前の問題のグラフの項目などを参考にして、休みの日の過ごし方や、ある休みの日のスケジュールなどを書きます。