

内容構成表 Table of contents

ないようこうせいひょう

課 か	タイトル	できることの実例 ぐたいれい	Specific examples of things learners will be able to do
	楽しく覚えよう 1 たの ぶほ		
1	始めよう！ はじ	<ul style="list-style-type: none"> • アルバイト募集のポスター、情報誌、ウェブサイトに書かれた募集条件に関する漢字がわかり、自分の希望に合った仕事を選ぶことができる。 • アルバイト募集に応募するため、履歴書に簡単な自己アピールや応募動機などを書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> • Learners can understand the characters of required qualifications and conditions written on wanted posters for a part-time job, information magazines and websites. • Learners are able to write a simple introduction of themselves and their motivations, in order to apply to recruitment adverts for a part-time job.
2	ショッピング	<ul style="list-style-type: none"> • デパートや量販店で、施設案内がわかる。 • インターネットショッピングで希望の品物を買うために、サイト上の商品案内や説明を読むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> • Learners can understand the facility information at department stores and mass retailers. • Learners are able to read an introduction and description of the products on the website before purchasing the goods.
3	目標に向かって もくひょうむ	<ul style="list-style-type: none"> • インターネットや進学ガイドブックなどから、進路に関する簡単な情報（進学・就職など）がわかる。 • 冊子の中の必要なページを見つけて、説明会などのお知らせの内容がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> • Learners are able to understand simple information about future plans such as academic and career information from the internet, and academic guidebooks. • Learners are able to find necessary pages from brochures, and understand the contents of the briefing.
4	申し込んでみよう！	<ul style="list-style-type: none"> • 役所や交流協会からの簡単なお知らせを読むことができる。 • 携帯電話の料金プランがわかる。 • 大学の体験授業のお知らせの内容を読み、質問のメールを書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> • Learners can read simple notices from public offices and exchange associations. • Learners can understand mobile phone price plans. • Learners can read the information regarding a university taster class, and write an email enquiry.

課 か	タイトル	できることの具体例 ぐたさいれい	Specific examples of things learners will be able to do
5	住んでいる町で すまわ	<ul style="list-style-type: none"> 電車の種類がわかり、乗る電車を選ぶことができる。 駅で困ったとき、構内図を見て、どこへ行けばいいかわかる。 銀行のATMの画面の指示がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> Learners can identify different kinds of trains, and choose which train to take. When lost at a station, learners can find out where they should go by looking at the station guide map. Learners can understand the instructions on an ATM screen.
	漢字のパーツ かんじ	漢字を構成要素（パーツ）に分解したり、結合したりすることができるとができる。	Learners can deconstruct characters into parts and combine them.
6	旅行の計画 りょこう	インターネットの旅行サイトや旅行パンフレットを見て、旅行行程や条件、宿泊施設の設備、利用者のコメントなどに関する簡単な情報がわかる。宿泊施設に質問のメールを書くとすることができる。	Learners can understand simple information regarding itineraries, conditions, facilities for accommodations and users' reviews on on-line travel sites and travel brochures. They can also write an email enquiry for accommodations.
7	料理を作ろう！ りょうり	スーパーの売り場案内を見て、目的の場所がわかる。 食品のパッケージに書いてある簡単な表示がわかる。 料理のレシピを読み取り、メモを書いたりして、作り方がわかる。	<ul style="list-style-type: none"> By looking at a section guide in a supermarket, learners can identify their desired section. Learners can understand the simple descriptions on food packages. Learners can understand how to cook by reading recipes and taking a note of the recipes.
8	引越 ひ	不動産屋の依頼書に必要・希望事項を書くことができる。 不動産の物件情報がわかる。	<ul style="list-style-type: none"> Learners can write down necessary and desired information on a request form from real estate agencies. Learners can understand real estate listing information.
	楽しく覚えよう2 たの		

課 か	タイトル	できることの具体例 ぐたいれい	Specific examples of things learners will be able to do
9	働いているところで	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事先で、貼紙の注意事項などの簡単な情報がわかる。 ・日本人の名前を聞き、説明を受けて領収書に名前を書いたり、パソコンで漢字に変換したりできる。 ・メールや書類の作成時に、パソコンの画面上の必要な漢字がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> • Learners can understand notices and simple information at work. • With explanations, learners can write Japanese names on a receipt and convert them into Kanji characters on a computer when they listen to the names. • When creating emails and documents, learners can understand the necessary characters on the computer screen.
10	遊びに行って	<ul style="list-style-type: none"> ・レジャースポットを示す言葉がわかる。 ・公園やキャンプ場の案内図を見て、どこに何があるかがわかり、行きたい場所を探ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> • Learners can understand the words that indicate leisure spots. • When looking at an information map in parks and campsites, learners can understand facilities/places and their locations, as well as be able to find their desired facilities/locations.
11	地域で	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の施設に関するお知らせ、ゴミの出し方のお知らせがある。 ・路上で目にする標識や交通規制、工事などの案内板がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> • Learners can understand notices regarding community facilities and how to put out garbage. • Learners can understand the information board regarding signs, traffic regulations, and construction areas that are seen on the road.
12	いろいろな健康法	<ul style="list-style-type: none"> ・健康や美容のために使う器具の簡単な説明を読むことができ ・インターネットなどで健康になるための情報を読むことができる。 ・ヨガなどの体の動かし方についての説明文がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> • Learners can read simple explanations of equipment used for health and beauty. • Learners can read information on the internet regarding how to be healthy. • Learners can understand how to move their body for activities such as yoga.
13	楽しく覚えよう3 学校で	<ul style="list-style-type: none"> ・学内の掲示板や案内図などを見て、必要な情報(課題、教室、サークルのお知らせなど)がわかる。 ・シラバスを見て、履修の条件や内容がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> • Learners can understand necessary information such as assignments, classrooms and group activities from looking at notice boards and information boards on campus. • Learners can understand the course requirements and conditions from course syllabuses.

課 か	タイトル	できることの具体例 ぐたいれい	Specific examples of things learners will be able to do
14	日本を知る にほんをし	<ul style="list-style-type: none"> 日本の地名や（学習した漢字の）都道府県名がわかる。 日本の行事についての簡単な説明がわかる。 説明文の中の色の漢字がわかり、日本の結婚式や行事の簡単な説明がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> Learners can understand the names of local regions and prefectures in Japan they have studied. Learners can understand simple explanations regarding Japanese cultural events. Learners can understand the characters indicating colors, as well as the explanations of Japanese weddings and customary events.
15	ニュースをチェック	<ul style="list-style-type: none"> インターネットのニュースサイトのトピックスがわかる。 新聞記事を読み、大まかな内容がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> Learners can understand topics on online news sites. Learners can read newspapers and roughly understand the contents.
	楽しく覚えよう4		
	読み方に気をつけよう1		
	読み方に気をつけよう2		
	もう少しやってみよう①～④		