









第4課

2000年代後半のウェブ社会の変化を見通した『ウェブ進化論』



名前

1. 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ① 象徴 (                    ) | ② 堅実 (                    ) |
| ③ 頻繁 (                    ) | ④ 構築 (                    ) |
| ⑤ 誹謗 (                    ) | ⑥ 従来 (                    ) |

2. 次の文の括弧内に入る表現を  から、選び適切な形で書きなさい。

- ① 祖父は若い頃のことを (                    ) は、私に昔話を聞かせてくれた。
- ② 海の上をかもめが (                    ) いた。
- ③ インスタント食品は (                    ) 済ませる食事として、人気だ。
- ④ 初夏から真夏になり、昼間の暑さが (                    ) 辛くなってきた。
- ⑤ 戦争は国民に多くの犠牲を (                    ) 。
- ⑥ 10年先までの世界経済の (                    ) が発表された。
- ⑦ 学級委員長がクラスの生徒の意見を (                    ) 先生に報告した。
- ⑧ 彼は会社には (                    ) ことのできない人材です。
- ⑨ 彼の申し出を (                    ) べきかどうか悩んでいる。
- ⑩ 私は聖人君子ではないので、他人の行動の (                    ) を語る資格はない。

いっそう      見通し      受け入れる      飛び交う      善し悪し  
手軽      欠かす      集約する      振り返る      もたらす

3. 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～かたわら

---

② ～ないまでも

---

③ ～づくめ

---



第5課

日本人が好きなピーター・ドラッカーの経営学を、女子高生が読み解く



名前

1. 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- |            |           |
|------------|-----------|
| ① 百發百中 ( ) | ② 随所 ( )  |
| ③ 統括 ( )   | ④ 店舗 ( )  |
| ⑤ 忠誠心 ( )  | ⑥ 顧みる ( ) |

2. 次の文の括弧内に入る表現を から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 彼の存在なくしてはこの計画の成功は ( )。
- ② 彼は父の言葉に自らの ( )。
- ③ 彼は社内に新たな情報共有システムの導入を ( )。
- ④ 地元の食材を ( ) 料理。
- ⑤ 現状を ( ) ないで行動を起こしても失敗するだけだ。
- ⑥ 彼は ( ) 昔の話ばかりをする。
- ⑦ 有名なわりには、この店の料理は ( ) おいしくない。
- ⑧ 彼女は ( ) 形態の女性差別撤廃を目指して活動しています。
- ⑨ 彼は学問の魅力に ( )。
- ⑩ 失敗はその ( ) 直せばいい。

なし得ない    大して    試みる    都度    あらゆる    顧みる  
 ことあるごとに    指針を求める    生かす    目覚める

3. 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～に(も)まして

---

② ～ばかり

---





第7課

自分を変えたいビジネスマンに送る  
メッセージ



名前

1. 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- |            |            |
|------------|------------|
| ① 軽妙洒脱 ( ) | ② 半信半疑 ( ) |
| ③ 豪語 ( )   | ④ 一喝する ( ) |
| ⑤ 唸る ( )   | ⑥ 鋭い ( )   |

2. 次の文の括弧内に入る表現を  から選び、適切な形で書きなさい。(1語1回だけ使います)

- ① すっかり変わった故郷の街並みを ( ) にする。
- ② 彼は自分が世界一の名医だと ( ) いる。
- ③ 彼は雨が降る日は ( ) 眠くなるそう。
- ④ 先生が生徒を ( ) 。
- ⑤ 母は何よりも子供のことを ( ) ものだ。
- ⑥ ( ) どおりに物事が運ぶことは稀です。
- ⑦ 彼は ( ) 怒っているようだが、理由がわからなかった。
- ⑧ 彼女は初めて会った人に話題を ( ) のが上手だ。
- ⑨ 彼は上司と議論になったときに、すぐに ( ) しまう。
- ⑩ ( ) 問題でも本人にとっては大事だ。

豪語する      やけに      褒めちぎる      言いくるめる      目の当たり  
理屈      どうやら      投げかける      気に掛ける      ありふれる

3. 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ~っぱなし

---

② ~を皮切りに

---



第8課

孤独な都会の若者への励ましの小説



名前

1. 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| ① 幻影 (                    ) | ② 著しい (                    ) |
| ③ 兆し (                    ) | ④ 刺青 (                    )  |
| ⑤ 促す (                    ) | ⑥ 脆弱 (                    )  |

2. 次の文の括弧内に入る表現を  から、選び適切な形で書きなさい。

- ① 彼は上司の無理な要求を (                    ) 承諾した。
- ② 彼の料理の腕はプロに (                    ) ほどだ。
- ③ 不祥事で会社の信用が (                    ) する。
- ④ 彼の家が火事で灰と (                    ) しまった。
- ⑤ 美術館のすばらしい作品に (                    ) ばかりだ。
- ⑥ 鳥に餌をあげるためにパンを (                    ) まいた。
- ⑦ 彼は、他人の少しばかりの失敗などは (                    ) 気にもしない。
- ⑧ 彼女はいつも (                    ) 悲しそうな表情をしている。
- ⑨ 彼には何か (                    ) 才能があるように見えた。
- ⑩ 彼は窮地からの (                    ) を図った。

嫌々      失墜      化す      肩を並べる      さして      秘めた  
 千切る      巻き返し      目をみはる      どころなく

3. 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～だけのことはある

---

② ～てたまらない

---



## 第9課

## 「正義」とは何かを哲学的に考える



名前

1. 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| ① 唱える (                    ) | ② 嗜好 (                    ) |
| ③ 徴収 (                    )  | ④ 富 (                    )  |
| ⑤ 勝る (                    )  | ⑥ 横行 (                    ) |

2. 次の文の括弧内に入る表現を  から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 彼のとった行動が予想外の事態を (                    )。
- ② 彼は他人から (                    ) ことを最も嫌う。
- ③ 大学では、物事を (                    ) 考える力が求められます。
- ④ 私は友人の意見に (                    )。
- ⑤ 政府が新しい政策方針を (                    )。
- ⑥ 彼は私の好意を (                    )。
- ⑦ 土にしっかりと杭を (                    )。
- ⑧ 久しぶりに食べた母の料理の味は、とても (                    ) のある味だった。
- ⑨ 君 (                    ) いてくれれば、私は他に何もいらぬ。
- ⑩ (                    ) ここに私の生まれた家があった。

指図する	打ち立てる	なじみ	踏みにじる	掘り下げる
異を唱える	巻き起こす	さえ	かつて	埋め込む

3. 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～に値する

---

② ～べきではない

---

③ ～あげく

---



第10課

貧乏で無<sup>む</sup>気<sup>き</sup>力<sup>り</sup>な若者たち



名前

1. 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ① 享受 (                    ) | ② 励む (                    )   |
| ③ 飛躍 (                    ) | ④ 甘んじる (                    ) |
| ⑤ 束縛 (                    ) | ⑥ 逆らう (                    )  |

2. 次の文の括弧内に入る表現を  から、選び適切な形で書きなさい。

- ① これは「食事と体の健康」をテーマとして (                    ) 本だ。
- ② 彼はただ黙々と日々の仕事に (                    ) いた。
- ③ 例年、冬は寒いが、今年は (                    ) 寒く、雪がよく振ります。
- ④ 彼は冗談を (                    )、本気で怒り出してしまった。
- ⑤ 彼女が考える、理想の結婚相手の条件に (                    ) 男性は存在しないだろう。
- ⑥ 世の中の (                    ) は実にわかりにくい。
- ⑦ まずは (                    ) の問題を解決すべきだと主張した。
- ⑧ 私の父は (                    ) で休日は家で寝てばかりいる。
- ⑨ (                    ) 服装は心もだらしなくする。
- ⑩ 少子化問題への社会的関心が (                    ) 始めている。

励む      真に受ける      盛り上がる      出不精      とりわけ  
 だらしなく      取り上げる      当面      仕組み      合致する

3. 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

- ① ～をものともせずに  
\_\_\_\_\_
- ② ～にのっとして  
\_\_\_\_\_
- ③ ～くらいなら  
\_\_\_\_\_



第11課

インターネット掲示板が書籍に



名前

1. 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- ① 従来 ( )
- ② 賑わす ( )
- ③ 不気味 ( )
- ④ 経緯 ( )
- ⑤ 作り話 ( )
- ⑥ 人間味 ( )

2. 次の文の括弧内に入る表現を から選び、適切な形で書きなさい。

- ① 彼は「世界最強」の ( ) で格闘技界にデビューした。
- ② 宇宙の ( ) については多種多様な説がありますが、どれも大変興味深いです。
- ③ 日本の小説を読むときは、気に入った一文を ( ) 、手帳に書き留めることにしている。
- ④ オリンピックで金メダルを取ることで、彼は自分の実力を世界に ( ) 。
- ⑤ 物理学において、アインシュタインの ( ) 功績は大きい。
- ⑥ 怒っている父を前に、子どもが ( ) いる。
- ⑦ 彼は自分が勤めていた会社を ( ) 、<sup>てんしよく</sup>転職した。
- ⑧ 彼が試合に負けた理由を ( ) 挙げるなら、運が悪かったと言うしかない。
- ⑨ 自分の知恵を ( ) も、いい案が浮かばない。
- ⑩ 彼は常に努力をし続けることにおいては ( ) 天才だった。

果たす      まぎれもない      おびえる      まぎれもない      成り立ち  
振り絞る      抜粋する      知らせめる      あえて      見限る      触れ込み

3. 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～て(も)もともと

\_\_\_\_\_

② ～に即して

\_\_\_\_\_

③ ～をはじめとして

\_\_\_\_\_



名前

1. 本文で用いられている次の日本語の読み方を書きなさい。

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ① 世論 ( )  | ② 謳う ( )  |
| ③ 不可欠 ( ) | ④ 奥行き ( ) |
| ⑤ 知見 ( )  | ⑥ 定評 ( )  |

2. 次の文の括弧内に入る表現を  から、選び適切な形で書きなさい。

- ① ( ) 苦しくとも、他人様のものを盗んではいけない。
- ② マラソンで歴代10位に ( ) 記録が出た。
- ③ 課長が部下の体調を ( )、早く帰るように勧めた。
- ④ 彼の行動を私たちは裏切りと ( )。
- ⑤ 社会人になってから実用書ばかり ( ) いたので、時には小説も読むようにしている。
- ⑥ 悲しい記憶も、時とともにだんだん ( ) いった。
- ⑦ 彼はいつも ( ) 物言いばかりなので、たまには冗談でも言ってほしいものだ。
- ⑧ 彼女は ( ) に彼のことを嫌っているのに、彼はそれにまったく気がつかない。
- ⑨ アドレス帳の中からよく電話する相手だけを ( )。
- ⑩ 彼が読書に ( ) いるときは、隣で大声でも出さないと聞こえないみたいだよ。

没頭する      薄らぐ      あからさま      いかに      配慮する      見なす  
 堅苦しい      読みあさる      リストアップする      ランクインする

3. 次の文型を用いて例文を作成しなさい。

① ～にかかると

---

② ～だに

---

③ ～にかたくない

---