

第1課

単純には割り切れない、「正しい日本語」と「間違った日本語」



グループのメンバー

1. 議論が尽きない母国語

分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

2. ありがちな「間違った日本語」

分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

3. 間違いのようで間違いではないもの

分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

4. 私も間違っていて覚えていたもの

分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

5. 変わる国語

分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....



教師からのコメント

第2課

言葉を血肉化する「暗誦」の文化を取り戻すために



グループのメンバー

1. 朗読と暗誦のすすめ



分からなかった語彙:

✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....

分からなかった文法:

✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

2. 日本語の暗誦



分からなかった語彙:

✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....

分からなかった文法:

✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

3. 言葉と身体



分からなかった語彙:

✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....

分からなかった文法:

✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....



教師からのコメント



グループのメンバー

1. 日本は地震大国



分からなかった語彙:

✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....

分からなかった文法:

✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

2. 続く原発論争



分からなかった語彙:

✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....

分からなかった文法:

✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

3. webメディアの台頭



分からなかった語彙:

✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....

分からなかった文法:

✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....
✕	✕
.....	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....



教師からのコメント



第4課

2000年代後半のウェブ社会の変化を見通した『ウェブ進化論』



グループのメンバー

1. 2000年代のネット社会を象徴するベストセラー



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

2. 「Web2.0」「ネットのあちら側」



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

3. ネットに関する楽観論



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

4. 「総表現社会」の到来



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....



教師からのコメント



第5課

日本人が好きなピーター・ドラッカーの経営学を、女子高生が読み解く



グループのメンバー

1. 200万部を超えるベストセラー



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

2. 日本の「マネージャー」



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

3. ドラッカーと日本的経営



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

4. 企業はカネ儲けの組織ではない



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

5. マネジメントはどこにでもある



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....



教師からのコメント



第6課

「心を支配するもの」と向き合う  
村上春樹



グループのメンバー

1. カルト宗教をめぐる冒険の舞台——「1984年」の東京



分らなかった語彙: ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖	分らなかった文法: ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖
チームメンバーで調べた意味や用法: 📎 ..... 📎 ..... 📎 .....	チームメンバーで調べた意味や用法: 📎 ..... 📎 ..... 📎 .....

2. 天吾とふかえり



分らなかった語彙: ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖	分らなかった文法: ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖
チームメンバーで調べた意味や用法: 📎 ..... 📎 ..... 📎 .....	チームメンバーで調べた意味や用法: 📎 ..... 📎 ..... 📎 .....

3. 青豆とさきがけ



分らなかった語彙: ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖	分らなかった文法: ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖
チームメンバーで調べた意味や用法: 📎 ..... 📎 ..... 📎 .....	チームメンバーで調べた意味や用法: 📎 ..... 📎 ..... 📎 .....

4. 心を支配するもの



分らなかった語彙: ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖	分らなかった文法: ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖
チームメンバーで調べた意味や用法: 📎 ..... 📎 ..... 📎 .....	チームメンバーで調べた意味や用法: 📎 ..... 📎 ..... 📎 .....

5. 心の隙間と原理主義



分らなかった語彙: ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖	分らなかった文法: ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖
チームメンバーで調べた意味や用法: 📎 ..... 📎 ..... 📎 .....	チームメンバーで調べた意味や用法: 📎 ..... 📎 ..... 📎 .....

5. 神の発見



分らなかった語彙: ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖	分らなかった文法: ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖ ✖ ..... ✖
チームメンバーで調べた意味や用法: 📎 ..... 📎 ..... 📎 .....	チームメンバーで調べた意味や用法: 📎 ..... 📎 ..... 📎 .....



教師からのコメント





第7課

自分を変えたいビジネスマンに送るメッセージ



グループのメンバー

1. 夢をかなえるゾウ——自己啓発書のベストセラー



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

2. 神様「ガネーシャ」登場



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

3. 「変わりたい」主人公



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

4. トイレ掃除の意味



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

5. 関西弁のガネーシャの教え



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....



教師からのコメント

教師からのコメント



第8課

孤独な都会の若者への励ましの小説



グループのメンバー

1. 芥川賞の権威失墜



分からなかった語彙:

✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....

分からなかった文法:

✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

2. 若手女流作家の登場



分からなかった語彙:

✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....

分からなかった文法:

✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

3. 暗い女子高生が主人公



分からなかった語彙:

✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....

分からなかった文法:

✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

4. 読者への手紙



分からなかった語彙:

✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....

分からなかった文法:

✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....
✖	✖
.....	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....



教師からのコメント



第9課

「正義」とは何かを哲学的に考える



グループのメンバー

1. 政治哲学者マイケル・サンデル



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

2. 功利主義



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

3. 自由主義



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

4. 美德をめぐる哲学



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

5. 連帯の責任



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....



教師からのコメント

第10課

貧乏で無気力な若者たち



グループのメンバー

1. 格差社会論



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

2. 「下流」の若者の無気力な生活



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

3. なぜ無気力な若者が増えたのか



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....

4. 我々はどのような社会をめざすべきなのか



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕ ✕ ..... ✕
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ .....



教師からのコメント



第11課

インターネット掲示板が書籍に



グループのメンバー

1. 『電車男』は本なのか



分からなかった語彙:

✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕

分からなかった文法:

✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

2. オタクが主人公の物語



分からなかった語彙:

✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕

分からなかった文法:

✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

3. シミュレーションゲーム感覚で



分からなかった語彙:

✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕

分からなかった文法:

✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

4. 『電車男』的な物語への期待



分からなかった語彙:

✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕

分からなかった文法:

✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕
✕	.....	✕

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....

チームメンバーで調べた意味や用法:

📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....
📎	.....



教師からのコメント



第12課

日本人と読書——教養の崩壊と復活



グループのメンバー

1. 日本のベストセラー



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ ..... ⑤ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ ..... ⑤ .....

2. 日本人の読書量



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ ..... ⑤ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ ..... ⑤ .....

3. 教養は減じたのか



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ ..... ⑤ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ ..... ⑤ .....

4. 教養主義の復活?



分からなかった語彙: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....	分からなかった文法: ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ ..... ✕ .....
チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ ..... ⑤ .....	チームメンバーで調べた意味や用法: ① ..... ② ..... ③ ..... ④ ..... ⑤ .....



教師からのコメント