



第1課

単純には割り切れない、
「正しい日本語」と「間違った日本語」



見出し

担当者

1. 担当となった部分の概要をまとめましょう。(150字要約)



Blank space for summarizing the assigned part (150 characters summary).

2. 分からなかった語彙・文法



分からなかった 語彙 / 調べた意味や用法:



分からなかった 文法 / 調べた意味や用法:





第2課

言葉を血肉化する「暗誦」の文化を
取り戻すために



見出し

担当者

1. 担当となった部分の概要をまとめましょう。(150字要約)



Blank space for summarizing the main points of the assigned section (150 characters summary).

2. 分からなかった語彙・文法



分からなかった語彙 / 調べた意味や用法:



Blank space with dotted lines for writing unknown vocabulary or grammar points.



分からなかった文法 / 調べた意味や用法:



Blank space with dotted lines for writing unknown grammar points or their meanings/usage.



地震と原発、そしてインターネット



見出し

担当者

1. 担当となった部分の概要をまとめましょう。(150字要約)



Blank space for summarizing the main points of the assigned section.

2. 分からなかった語彙・文法



分からなかった語彙 / 調べた意味や用法:

Blank space with magnifying glass icons and dotted lines for writing unknown vocabulary and their meanings/usage.



分からなかった文法 / 調べた意味や用法:

Blank space with magnifying glass icons and dotted lines for writing unknown grammar and their meanings/usage.



第4課

2000年代後半のウェブ社会の変化を見通した『ウェブ進化論』



見出し

担当者

1. 担当となった部分の概要をまとめましょう。(150字要約)



Large empty rounded rectangular box for writing a 150-character summary.

2. 分からなかった語彙・文法



分からなかった語彙 / 調べた意味や用法:



Large rounded rectangular box with horizontal dotted lines for writing unknown vocabulary and their meanings/usage.



分からなかった文法 / 調べた意味や用法:



Large rounded rectangular box with horizontal dotted lines for writing unknown grammar and their meanings/usage.



第5課

日本人が好きなピーター・ドラッカーの経営学を、女子高生が読み解く



見出し

担当者

1. 担当となった部分の概要をまとめましょう。(150字要約)



Large empty rounded rectangular box for summarizing the assigned part of the text.

2. 分からなかった語彙・文法



分からなかった語彙 / 調べた意味や用法:

Seven rows of horizontal dotted lines for writing, each starting with a magnifying glass icon.



分からなかった文法 / 調べた意味や用法:

Seven rows of horizontal dotted lines for writing, each starting with a magnifying glass icon.



第6課

「心を支配するもの」と向き合う
村上春樹
むらかみはるき



見出し

担当者

1. 担当となった部分の概要をまとめましょう。(150字要約)



Large empty rounded rectangular box for writing a 150-character summary.

2. 分からなかった語彙・文法



分からなかった語彙 / 調べた意味や用法:



Large rounded rectangular box with horizontal dotted lines for writing unknown vocabulary or grammar.



分からなかった文法 / 調べた意味や用法:



Large rounded rectangular box with horizontal dotted lines for writing unknown grammar or usage.



第7課

自分を変えたいビジネスマンに送る
メッセージ



見出し

担当者

1. 担当となった部分の概要をまとめましょう。(150字要約)



Blank space for summarizing the main points of the assigned part (150 characters summary).

2. 分からなかった語彙・文法



分からなかった語彙 / 調べた意味や用法:

Blank space for writing down unknown vocabulary or grammar points, with a magnifying glass icon on the left of each line.



分からなかった文法 / 調べた意味や用法:

Blank space for writing down unknown grammar points or their meanings/usage, with a magnifying glass icon on the left of each line.



第8課

孤独な都会の若者への励ましの小説



見出し

担当者

1. 担当となった部分の概要をまとめましょう。(150字要約)



Blank space for summarizing the assigned part of the text.

2. 分からなかった語彙・文法



分からなかった語彙 / 調べた意味や用法:



分からなかった文法 / 調べた意味や用法:





第9課

「正義」とは何かを哲学的に考える



見出し

担当者

1. 担当となった部分の概要をまとめましょう。(150字要約)



Large empty rounded rectangular box for summarizing the main points of the assigned section.

2. 分からなかった語彙・文法



分からなかった語彙 / 調べた意味や用法:

Seven rows of horizontal dotted lines for writing, each starting with a magnifying glass icon.



分からなかった文法 / 調べた意味や用法:

Seven rows of horizontal dotted lines for writing, each starting with a magnifying glass icon.



第10課

貧乏で無^む気^き力^{りょく}な若者たち



見出し

担当者

1. 担当となった部分の概要をまとめましょう。(150字要約)



Large empty rounded rectangular box for summarizing the main content.

2. 分からなかった語彙・文法



分からなかった語彙 / 調べた意味や用法:



Large rounded rectangular box with horizontal dotted lines for writing unknown vocabulary and their meanings/usage.



分からなかった文法 / 調べた意味や用法:



Large rounded rectangular box with horizontal dotted lines for writing unknown grammar and their meanings/usage.



第11課

インターネット掲示板が書籍に



見出し

担当者

1. 担当となった部分の概要をまとめましょう。(150字要約)



Blank space for summarizing the main points of the assigned part (150 characters summary).

2. 分からなかった語彙・文法



分からなかった語彙 / 調べた意味や用法:



分からなかった文法 / 調べた意味や用法:





第12課

日本人と読書——教養の崩壊と復活



見出し

担当者

1. 担当となった部分の概要をまとめましょう。(150字要約)



Blank space for summarizing the main points of the assigned section (150 characters summary).

2. 分からなかった語彙・文法



分からなかった語彙 / 調べた意味や用法:



Dotted lines for writing down unknown vocabulary and their meanings/usage.



分からなかった文法 / 調べた意味や用法:



Dotted lines for writing down unknown grammar and their meanings/usage.