



単純には割り切れない、「正しい日本語」と「間違った日本語」

グループのメンバー

1. 議論が尽きない母国語



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



2. ありがちな「間違った日本語」



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



3. 間違いのようで間違いではないもの



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....





4. 私も間違っ覚えていたもの



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



5. 変わる国語



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



教師からのコメント

.....



言葉を血肉化する「暗誦」の文化を取り戻すために

グループのメンバー

1. 朗読と暗誦のすすめ



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2. 日本語の暗誦



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....



.....



3. 言葉と身体



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....



.....



教師からのコメント

.....



地震と原発、そしてインターネット

グループのメンバー

1. 日本は地震大国



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2. 続く原発論争



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....



.....



3. webメディアの^{たいとう}台頭



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....



教師からのコメント

.....



第4課

2000年代後半のウェブ社会の変化を見通した『ウェブ進化論』

グループのメンバー

1. 2000年代のネット社会を象徴するベストセラー



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....

2. 「Web2.0」「ネットのあちら側」



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....



3. ネットに関する楽観論^{らっかん}



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....

4. 「総表現社会」の到来^{とうらい}



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....



教師からのコメント



日本人が好きなピーター・ドラッカーの経営学を、女子高生が読み解く

グループのメンバー

1. 200万部を超えるベストセラー



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....

2. 日本の「マネージャー」



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....

3. ドラッカーと日本的経営



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



4. 企業はカネ儲けの組織ではない



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



5. マネジメントはどこにでもある



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



教師からのコメント

.....



第6課

「心を支配するもの」と向き合う
村上春樹
むらかみはるき

グループのメンバー

1. カルト宗教をめぐる冒険の舞台——「1Q84年」の東京



ポイント：



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



2. 天吾とふかえり
てんご



ポイント：



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



3. 青豆とさきがけ
あおまめ



ポイント：



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....





4. 心を支配するもの



ポイント：



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



5. 心の隙間^{すきま}と原理主義



ポイント：



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



6. 神の発見



ポイント：



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



教師からのコメント

.....



第7課

自分を変えたいビジネスマンに送る
メッセージ

グループのメンバー

1. 夢をかなえるゾウ——自己啓発書のベストセラー



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



2. 神様「ガネーシャ」登場



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



3. 「変わりたい」主人公



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....





4. トイレ掃除の意味



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



5. 関西弁のガネーシャの教え



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



教師からのコメント

.....



孤独な都会の若者への励ましの小説

グループのメンバー

1. 芥川賞の権威失墜 あくたがわ



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....

2. 若手女流作家の登場 わかてじょりゅう



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....



3. 暗い女子高生が主人公



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....

4. 読者への手紙



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....



教師からのコメント



「正義」とは何かを哲学的に考える

グループのメンバー

1. 政治哲学者マイケル・サンデル



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



2. 功利主義



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



3. 自由主義



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....





4. 美德をめぐる哲学



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



5. 連帯の責任



ポイント：



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



教師からのコメント

.....



貧乏で無^む気^き力^{りょく}な若者たち

グループのメンバー

1. 格差社会論



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....

2. 「下流」の若者の無^む気^き力^{りょく}な生活



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....



3. なぜ無^む気^き力^{りょく}な若者が増えたのか



ポイント：



.....



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



4. 我々はどのような社会をめざすべきなのか



ポイント：



.....



.....



.....



.....



興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



教師からのコメント

インターネット掲示板が書籍に

グループのメンバー

1. 『電車男』は本なのか



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....

2. オタクが主人公の物語



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....



3. シミュレーションゲーム感覚で



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....

4. 『電車男』 的な物語への期待



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....



教師からのコメント

.....

日本人と読書——教養の崩壊と復活



グループのメンバー

1. 日本のベストセラー



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....

2. 日本人の読書量



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....



3. 教養は減じたのか



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....

4. 教養主義の復活？



ポイント：



.....



.....



.....



.....



.....

興味深い点・驚いた点：



.....



.....



.....



.....



.....



教師からのコメント