

実践

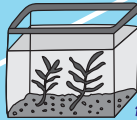
研究計画作成法

—情報収集からプレゼンテーションまで—



タスクを通して実践的に
学べばから…

わかる! できる!!



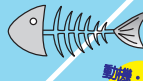
第1課
研究計画書とは
どんなものかを知る

何のために
何を書く?



第2課
研究課題を
決める

研究テーマの
見つけ方・
絞り方



第3課
骨の文を書く

動機・目的・
意義
土台が大事

研究計画作成すると
魚が育つ!?

「問題な日本語」、
TVでも おなじみ

北原保雄 監修



いよいよ完成
研究への
スタートです



第5課
研究方法を書く

目的達成には
不可欠



第4課
骨の文に先行研究を
引用する

客観的データを
肉付けします



独立行政法人
日本学生支援機構
Japan Student Services Organization
東京日本語教育センター

実践

研究計画作成法

—情報収集からプレゼンテーションまで—



タスクを通して実践的に
学べばから…

わかる! できる!!



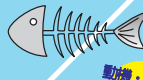
第1課
研究計画書とは
どんなものかを知る

何のために
何を書く?



第2課
研究課題を
決める

研究テーマの
見つけ方・
絞り方



第3課
骨の文を書く

動機・目的・
意義
土台が大事

研究計画作成すると
魚が育つ!?

「問題な日本語」、
TVでも おなじみ

北原保雄 監修



いよいよ完成
研究への
スタートです



第5課
研究方法を書く

目的達成には
不可欠



第4課
骨の文に先行研究を
引用する

客観的データを
肉付けします



独立行政法人
日本学生支援機構
Japan Student Services Organization
東京日本語教育センター