



## 第 15 課 ニュースをチェック

### できることの具体例

- ① インターネットのニュースサイトのトピックスがわかる。
- ② 新聞記事を読み、おおまかな内容がわかる。

### とびら

#### ◎とびらに出ている学習漢字

【提出漢字】漢、字、暑、質（2ページ目）寒、去、同、思、銀、悪

【読める】調べる、増える（2ページ目）減る、過去

【見て、わかる】（2ページ目）殺す、逮捕

#### ◎準備するといいい物

- ・扉などのイラストの拡大コピー、単語カード
- ・新聞記事（見出し）の拡大コピー

#### 【1ページ目】

#### ◎問題

まず、どんなニュースがあるか話してもらったあと、①～④の漢字はどこに入るか一緒に考えます。答えは次のページにありますが、説明ができれば、他の答えでもかまいません。

問題の答えを確認しながら、提出漢字を導入します。また、縦書きを見るのが初めての人がいれば、読み方を紹介するといいでしょう。

A：「商」「億」「婦」は未習です。「Q & A」から「質問」を導きます。「問」は初中級第4課で提出されているので、それがヒントになります。そして、「質問」に対応することばとして、「答え」を引き出します。

B：「普段」だけ未習です。何が書けないのか、というところから「漢字」を推測してもらいます。「漢字」は初級第9課で「読める」として提出されています。

C：ここでは電車の事故とその原因がわかればよいと思います。「不注意か」と疑問の形になっているので、詳しいことは「調査中」となります。「調」は「読める」漢字ですので、この言葉を見て、「しらべている」と言えたら十分でしょう。

D：すべて既習です。「夏」から考えれば、「天気」が選べるでしょう。提出漢字は、「暑」なので、どんな夏なのか問いかけ、「暑」に注目してもらいます。また、反対語の「寒い」もこの課の提出漢字なので、学習者から引き出します。

#### ◎教室でのやり取り例

T：新聞を読んでいますね。どんなニュースがありますか。

L：社長にインタビュー。／事故。

T：そうですね。ここに4つ言葉があります。この記事から飛んでいってしまいました。

どの記事のものですか。①は……？

L：天気。

T：そうですね。天気は、A、B、C、D、どの記事ですか。

L：D。

T：いいですね。どうやってわかりましたか。

L：天気の地図があります。

T：そうですね。季節はいつですか。

L：夏。

T：はい、夏の漢字はどれですか。

L：〈指差す〉

T：そうですね。どんな夏と書いてありますか。

L：あつい？

T：はい、そうです。これは「暑い」の漢字ですね。

(以下略)

## 【2ページ目】

新聞記事の見出しとスマートフォンのニューストピックスを見て、どんな事件、ニュースが考えてもらいます。「行方不明」は、漢字はすべて知っていますが、言葉としては初めて出てきます。意味を推測してもらって、クラスのレベルに合わせて読み方も紹介するといいでしょ。

### ◎教室でのやり取り例

T：どんなニュースがありますか。いいニュース？ 悪いニュース？

L：女の人が発見されました。

T：女の人が発見？ 女の人とは前、どうでしたか。元気でしたか。

L：どこへ行ったかわかりません。

T：そうですね。どこに書いてありますか。

L：行き方不明？

T：そうです。その部分ですね。どこに行ったかわからないという意味です。

これは「ゆくえふめい」と読みます。

## 書きマス目ページ

### ◎覚え方のヒントと留意点

#### 153 「漢」

漢字圏の学習者がいたら、「昔の中国の名前」ということを全体で共有するといいでしょ。「中国から来た字」ということで覚えやすくなると思います。また、ポイントにもありますが、草かんむりの部分が繁体字とは字形が異なるので、注意を促します。

#### 154 「字」

学習者と一緒に覚え方を考えるといいでしょ。下記のようなストーリーを紹介するといいでしょ。

例) 子どもが 宀 (家) で字を勉強します。

### 155 「暑」

学習者と一緒に覚え方を考えるといいでしょう。下記のようなストーリーを紹介するといいでしょう。「あつい」には漢字がいくつかあるので、天気の方の「暑い」だということをしっかり確認します。「熱」を知っている学習者がいれば、違いを確認するといいでしょう。

例1) 日が2つあると暑いです。

例2) 者(人)の上に日があると、暑いです。

### 156 「寒」

学習者と一緒に覚え方を考えるといいでしょう。右のようなイラストを紹介するといいでしょう。

「冫」=帽子 「凵」=真ん中の部分=首に巻いたマフラー

「2つの点」=コートのボタン



### 157 「去」

パーツに分けて覚えるといいでしょう。

### 158 「質」

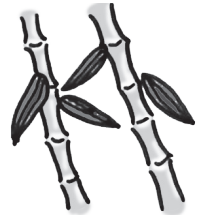
パーツに分けて覚えるといいでしょう。

### 159 「答」

竹かんむりが初めて出てくるので、意味と書き方を確認します。ポイントにもあります。また、以下のようなストーリーを紹介するといいでしょう。

例) 昔は紙ではなく、竹に答えを書きました。

答えが合っているかどうか確かめます。



### 160 「同」

最後のハネの部分を除けば左右線対称なので、左と右が同じと覚えるといいでしょう。

### 161 「思」

パーツに分けて覚えるといいでしょう。「田」は田んぼではなく、頭を上から見た形なので、「田(頭)と心で思う」という覚え方を紹介してもいいでしょう。

### 162 「考」

パーツに分けて覚えるといいでしょう。「耂」は「写」の下部分に似ていますが、横棒がありません。右のようなイラストを紹介するといいでしょう。



### 163 「銀」

読み方は初級第10課で「銀行」として提出されています。パーツに分けて覚えるといいでしょう。「艮」は「食」「飲」の中に見られますが、上の点がないので、注意が必要です。以下のストーリーを紹介するといいでしょう。

例) 銀は金に似ています。／銀は金の友達です。／銀は昔のお金です。(「銀行」という言葉から)

## 164 「悪」

学習者と一緒に覚え方を考えるといいでしょう。右のイラストを紹介するといいでしょう。(p.137 参照)



例) 悪いことを言う口に鍵をかけます。

### ポイント

- ①③⑤⑦⑧……字形の問題
- ④……読み方の問題
- ②⑥……読み方が似ている漢字の問題

### 練習1 書いてみよう

- II パーツを意識する問題です。①の「子」を使う既習漢字には、他に、「好」「遊」があります。②の「貝」は、「買」「員」、③の「心」は「急」があります。
- V 今までに学習した漢字をできるだけ使って書いてもらいます。自分の国で思いつかない場合は、世界のニュースでも、日本のニュースでもかまいません。

### 練習2 やってみよう

- I ① (ア)「盗難」は読めませんが、「盗」の意味から、Cを選びます。「名画」の意味を確認してもいいでしょう。  
(イ)「暑い」から「猛暑日」のあるAを選びます。  
(ウ)「銀メダル」からEを選びます。何の大会か確認するといいでしょう。  
(エ) 音声の「つかまる」から「逮捕」のあるFを選びます。「店」もヒントになります。  
(オ)「買う人が少ない」から「販売」「減少」のあるGを選びます。  
②①で問われなかったB、D、Hがどんなニュースか確認します。すべてわからなくても、大まかな意味がわかればいいでしょう。
- II ①「公園」「女性」「ナイフ」「死」がキーワードとなります。被害者がどんな人が、いつからいなくなったか確認するといいでしょう。「去」が提出漢字です。  
②先月の事件と「同一人物」と考えていることがわかればいいと思います。
- III 提出漢字は「質問」「答え」なので、そこに注目する問いかけができればいいでしょう。  
①「過ごす」は未習なので、「自分の自由になる時間をどのように使っているか」と答えられればいいと思います。  
②「最」は、「最～」の形で、「一番」という意味が初級第14課「見てわかる」で提出されているので、そこから意味を推測してもらおうといいでしょう。その他は初級で提出された漢字の復習になります。

#### 【教室でのやり取り例】

T：では、次の記事を読みましょう。

(2、3分ほど読んでもらう)

T：何についての話ですか。  
L：生活について調べました。  
T：そうですね。どんな質問ですか。  
L：自由時間、何をしますか。  
T：はい、どこに書いてありますか。何行目？  
L：1行目。  
T：「質問」の漢字はどれですか。  
L：〈指差す〉  
T：はい。質問の漢字はこれですね。ですからその前が質問の内容です。  
答えはどうでしたか。答えの漢字はどこにありますか。  
L：〈指差す〉  
T：そう、ここにありますね。一番多い答えは何ですか。  
L：ラジオを聞いたりテレビを見たりする。  
T：そうですね。この絵のAからEのどれですか。  
L：Eです。  
T：はい、じゃあ2、3、4、5番は何ですか。  
(以下略)

IV 未習の漢字、言葉が多いですが、既習の漢字から推測すれば読めると思います。初めに質問を読んでから記事を読むといいでしょう。