



## 第 11 課 地域で

### できることの具体例

- ㊦ 地域の施設に関するお知らせ、ゴミの出し方のお知らせがわかる。
- ㊦ 路上で目にする標識や交通規制、工事などの案内板がわかる。

### とびら

#### ◎とびらに出ている学習漢字

【提出漢字】工、医、町、南、押（2 ページ目）紙、以、初、借、貸

【読める】（2 ページ目）燃える、缶

【見て、わかる】（2 ページ目）資源ごみ、駐輪場

#### ◎準備するとい物

学校や日本語教室周辺の町の中で見る「漢字」（看板、サイン、表示）の写真など

#### ◎教室でのやり取り例

町の中で見る看板、サインに従って、日本語学校まで進みます。学習者が、今、スタート地点にいるということを確認し、日本語学校までのルートを考えてもらいます。ペアで話しながらやってもいいでしょう。

##### ① 「工」

T：学校へ自転車でいきます。どの道を通って行きますか。通れないのはどこですか。

T：まず、まっすぐ行きますか。右に曲がりますか。

L：右に曲がります。

T：どうしてですか。

L：通れません。（通行を）止めます。 \* 「止」…初級第 14 課 「通」…初級第 15 課 「行」…初級第 5 課

T：どうしてここは通れないんですか。

L：工事？

T：そうですね。工事中ですね。 \* 「事」…初中級第 1 課

##### ② 「南」「町」

T：〈公園へ続く道の十字路を指して〉ここから公園へ行くことはできますか。

L：いいえ、歩く人の道ですから。

\* 「歩」…初級第 11 課 「者」…初中級第 9 課 「用」…初級第 14 課 「道」…初級第 10 課

T：そうですね。「歩行者用」の道ですね。この公園は何という公園ですか。

L：南？ ……公園。 \* 「南」…初級第 10 課の「読める」漢字（「南口」）

T：〈「町」を指して〉南町（みなみまち）です。

\* 「南町」の読みは「みなみまち」「みなみちょう」のどちらもありますが、この課の CD では「みなみまち」と読んでいます。

③ 「押」

T: 〈信号機のイラストを指して〉この信号に何か書いてあります。何と書いてありますか。

L: ボタン……。

T: この信号は、渡るとき、どうすると思いますか。

**[学習者から出てこない場合]**

T: 道を渡りたいとき、ボタンを……。〈人差し指でボタンを押すジェスチャーをする〉

L: おします？

T: そうですね。〈「押」を指して〉押します。

この信号はボタンを押すと、青になります。

渡りたいとき、ボタンを押してから、渡ります。

④ 「医」

T: 〈「村田医院」を指して〉ここは何の建物ですか。

\* 「村」…初中級第9課 「田」…初級「漢字のパーツ」 「院」…初級第12課

L: 病院？

T: どうしてそう思いましたか。

L: 医者 of 漢字です。

T: そうですね。〈「医」を指して〉医者 of 「医」です。

〈「医院」を指して〉医院です。

病院の意味ですが、少し小さい病院です。

\* 「医院」は個人経営で小規模のものをいうとのことです。

⑤ 「駐輪場」(「見て、わかる」漢字)

T: さあ、学校に着きました。〈「駐輪場」を指して〉学校の横のここは何ですか。

L: 自転車を止めるところです。

\* 初級第10課で「駐車場」(「見て、わかる」漢字)を学習しました。

**【2ページ目：道順の答えと施設やお知らせで見る漢字】**

① 図書館のカウンター：「貸」

T: ここは何の建物ですか。

L: 図書館です。

T: そうですね。

〈図書館のカウンターのイラストを指して〉ここは何をしますところですか。女の人は何をしますか。

L: 図書館の人が本を貸します。

T: そうですね。〈「貸」を指して〉これは「貸す」 of 漢字ですね。

「貸す」と「出す」で、「貸し出し」です。ここで本を貸します。

② ごみの出し方のお知らせ：「燃える」「缶」(「読める」漢字)、「以」「初」「借」「紙」

T: どんなごみの出し方が書いてありますか。

\* 「分」…初級第3課 「別」…初中級第2課

**[学習者から出てこない場合]**

T: 〈「燃」を指して〉「火」がありますね。〈ティッシュなどのごみを見せて〉火で「燃える」ごみです。  
でも、ビニールなどは？  
L: 燃えないごみです。

T: 他には、どんなごみの出し方が書いてありますか。  
L: びんやカンです。〈「缶」を指す〉

**③テニスサークルのお知らせ：「以」「初」「借」「紙」**

T: このテニスサークルに入れるのはどんな人ですか。  
L: 小学生より上？  
T: 〈「以上」を指して〉小学生以上です。小学生は大丈夫ですか。  
L: はい。  
T: テニスをしたことがありません。このサークルに入れますか。  
L: はい。  
T: どうしてそう思いますか。  
L: 「初めての方もOK」です。  
T: 〈「初めて」を指して〉そうですね。  
ラケットを持っていない人は？

**[学習者から出てこない場合]**

T: ラケットを持っていなくても大丈夫です。スクールのラケットを使います。  
L: かります。  
T: そうですね。〈「借りる」を指して〉スクールのラケットを借りることができます。  
  
T: このテニスサークルに入りたい人はどうしますか。  
L: 申し込みの紙に書きます。  
T: そうです。〈「紙」を指して〉紙に書いて申し込みます。

\* 「申込」…初中級第4課「読める」漢字 「用」…初級第14課

**書きマス目ページ**

**◎覚え方のヒントと留意点**

**113 「医」**

台湾の学生がいれば、旧字体「醫」の一部であると紹介できます。例文中の「歯医者」には歯の医者（人）という意味と、歯の病院という2つの意味があることを確認するといいいでしょう。

**115 「町」**

イラストを使って覚え方を紹介してもいいでしょう。  
例) 町には道がたくさんあります。



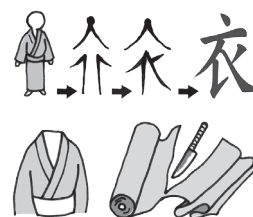
## 117 「以」

左側の「亠」の部分で正しくは2画であるのに、1画で書いてしまうことが多いので確認しておくといと思います。

## 118 「初」

「衣へん」を初めて扱います。p.4 ページでパーツの意味と覚え方のヒントになるイラスト例を紹介しています。

「示へん」（「社」など）との字形の違いや「始める」（初級第11課）と混同しがちであることをポイントで確認できます。



## 119 「借」・120 「貸」

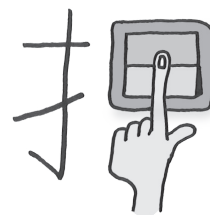
この2つの漢字、そして「返」（初中級第9課）は意味と漢字を混同することが多いようです。学習者と一緒に覚え方のヒントを考えてもいいでしょう。

例) お金（貝）がある人がコーヒー代を借します。

## 121 「押」

「手へん」の意味は p.3 ページで紹介しています。イラストを使って覚え方を紹介してもいいでしょう。

例) 手でボタンを押します。



反対の意味の漢字「引」は初中級第2課で「割引」で学習しましたが、動作として「押」の反対の動きであること学習していません。ここで紹介することもできます。

### ポイント

- ①……読み方の問題
- ②③④⑤……字形の問題
- ⑥⑦⑧……似ている意味の問題

## 練習2 やってみよう

I 地域のお知らせを読みます。

- ②「開院」の「開」は初中級第2課で学習しました。

### [学習者とのやり取り例]

T: 家のポストに4枚のちらしが入っていました。(イ)は何のお知らせですか。

L: 新しい医院が始まります。／病院ができます。

T: そうですね。どこを見ましたか。

L: <「開院」を指す。>「かい……いん」?……です。

T: どんな意味ですか?

L: これは「開きます」。病院がオープンです。

③「在学」「在住」「在勤」は初中級第4課で学習した「見て、わかる」漢字です。

## II (聴解問題)

- ①②「燃えるごみ」の「燃」があるので、答えがわかります。「可」は初中級第1課の「読める」漢字、「不」は同じく初中級第1課の「読める」漢字(「不可」)で目にした漢字です。ごみのお知らせでは「燃えるごみ」が「可燃ごみ」、「燃えないごみ」が「不燃ごみ」と表示されていることもあります。それぞれどんな意味が推測して答えるように促してください。
- ③プリントが紙ごみで「古紙」のグループに入ることに気がついてもらいます。「古」は初級第14課で学習しました。「古紙」の意味と読み方を確認するといいいでしょう。ここでごみのお知らせで目にする「資源ごみ」(「見て、わかる」漢字)についても確認できます。

## III 町の中で目にする注意書きやお知らせ、表示を読みます。

- ①どうして南口から出るのが、確認します。
- ②答えがわかったら、ボタンを押すのはどんな時かも学習者に話してもらいたいでしょう。「夜」は初級第11課で学習しました。
- ③クラスのレベルに合わせて、警告文の最後の文、「3日以内に移動しないと撤去します」の意味を考えてもらってもいいでしょう。「撤去」は難しい漢字ですが、自転車撤去に関しては学習者からいろいろな話が出てくることがあります。

\* 「駐輪場」…「見て、わかる」漢字 「禁止」…初級第14課の「読める」漢字 「動」…初中級第10課

## IV 町の中で目にする注意書きや看板には、知っている漢字がたくさん使われています。路上だけでなく、コンビニなどのお店にもいろいろな漢字があふれています。写真に撮って、どんな意味か紹介しあえば、楽しい活動になるでしょう。