



第9課 働いているところで

できることの具体例

- ㊦ 仕事先で、貼り紙の注意事項などの簡単な情報がわかる。
- ㊦ 日本人の名前を聞き、説明を受けて領収書に名前を書いたり、パソコンで漢字に変換したりできる。
- ㊦ メールや書類の作成時に、パソコンの画面上の必要な漢字がわかる。

とびら

◎とびらに出ている学習漢字

【提出漢字】手、元、林、森、村、山、川

◎準備するとい物

林、森、山、川などがよくわかるイラスト

【1ページ目：タイムカード横の貼り紙】

◎教室でのやり取り例

①注意事項の貼り紙

T : これは何ですか。いつ、どこで見ますか。知っている漢字、カタカナを見てください。

L1 : タイムカード、洗って、キッチン、……アルバイトです。

T : そうです。この貼り紙は、お店のどこにありますか。

L2 : タイムカードのところです。

T : そうです。では、みなさんはこの店でアルバイトをします。どの順番でしますか。

〈下の絵を指して〉今まで勉強した漢字がヒントです。やってみましょう。

②1つ目の項目

T : 〈張り紙の1つ目の項目「タイムカードは～」を指して〉一番上は何と書いてありますか。

L : タイムカード、服、着る……

T : いつタイムカードを押すか、書いてあります。制服を着る前ですか、着てからですか。

L : 着てからです。

T : そうですね。

③2つ目の項目

T : 〈張り紙の2つ目の項目「手を洗って～」を指して〉では、2つ目は何ですか。

L : ……を洗ってからキッチンに入る。

T : 〈「手」を指して〉この漢字は「て」です。

④3つ目の項目

T:〈張り紙の3つ目の項目「帰る前に～」を指して〉最後は何ですか。

L:帰る前に、火……、をチェックする。

T:〈「火元」を指して〉これは「ひもと」です。火が出るところです。

では、順番の確認をしましょう。

今日は、働いているところでよく見る漢字を勉強しましょう。

【2ページ目：タイムカードに書いてある日本人の名前】

①タイムカード

T:〈タイムカードのイラストを指して〉何ですか。

L:タイムカードです。

T:〈タイムカードの名前部分を指しながら〉何ですか。

L:名前です。

T:そうです。〈タイムカードの名前の部分を指して〉これは誰のタイムカードですか。

L:うえださん。……えり。

T:〈名前を指し〉「かわ」と「むら」です。川は何ですか。

L:水があります。私の町に大きい川があります。

T:そうですね。〈ここで、イラストを示してもよいでしょう。〉

では、村は何ですか。

L:町じゃありません。人が少ないです。牛がいます。

*初級第4課 p.32に「日本の行政区分」のイラストがあります。

T:そうです。川や村は、日本人の名前によく使う漢字です。

②日本人の名前

T:〈単漢字の囲みを指して〉見てください。読みましょう。

L:き、た、……

*上半分は既習の漢字です。

T:〈「林」を指して〉次の漢字はどんな意味だと思いますか。

L:木が2本あります。何ですか。

T:これは「はやし」です。〈イラストを示してもよいでしょう。〉

T:〈「森」を指して〉では、これは？

T:木が3本あります。たくさんあります。

L:そうです。木がたくさんあるところですよ。読み方は「もり」です。

T:〈「山」を指して〉何かの形に似ていませんか。

*出なければイラストを描くといいいでしょう。

L:「やま」です。

T:そうです。日本で一番高い山は？

L:富士山です。

T:そうです。「山」は、「やま」「さん」2つ読み方があります。

どんなとき、「やま」と読みますか。どんなとき、「さん」と読みますか。

L:富士山は「さん」です。

T : そうです。山の名前のときは「さん」と読むことが多いです。
(この漢字の前に言葉が付くときは「さん」と読むことが多いです。)
この漢字だけのときは「やま」と読むことが多いです。)

T : みなさんの知っている人に、この漢字の名前の人はいますか。

L 1 : 私の友達は中村さんです。

L 2 : アルバイトの店長の名前は森山さんです。

T : では、この漢字を使って、日本人の名前を作ってみましょう。

L 1 : 山田さん

L 2 : 西川さん

L 3 : 山口さん

.....

書きマス目ページ

◎覚え方のヒントと留意点

94 「返」

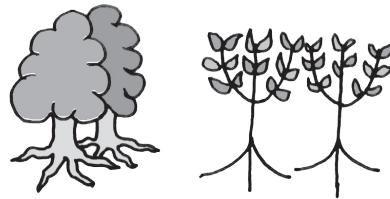
右の部分の書き方を注意します。(ポイント参照) また、「反」を使った既習漢字(飯)を思い出し、パーツは同じですが読み方が違うことを確認します。

95 「者」

「土」「ノ」「日」に分解するといいでしょ。

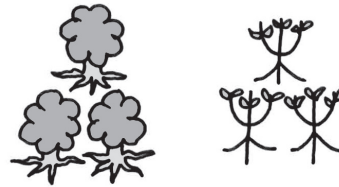
96 「林」、97 「森」

木の多さでイメージするといいでしょ。



99 「山」、100 「川」

自分でイラストを考えると、覚えやすいでしょ。



ポイント

- ①⑤⑦⑧……字形の問題
- ②⑥……送り仮名を問う問題
- ③……読み方を問う問題
- ④……へん(パーツ)を問う問題

練習1 書いてみよう

- II ここでは、職業を表すものに留めてあります。クラスによっては、追加で、「管理人／管理員／管理者」などでもきると思います。

練習2 やってみよう

- I パン屋のキッチンにいるという状況をよく理解してもらってから、タスクに移ってください。

【教室でのやり取り例】

T：みなさん、ここはどこですか。

L：店、パン屋さん、キッチン……

T：そうですね。ここはパン屋さんのキッチンです。みなさんはパン屋でアルバイトしています。

ここにはいろいろな「注意」や「しなければならないこと」が貼ってあります。どんなものがありますか。

L：あいさつ、元気。

T：あいさつを……どうしますか。

L：元気にします。

T：そうですね。どこに書いてありますか。〈指してもらおう〉

……

T：ここに書いてありますね。〈「元気」を指して〉これは「げんき」の漢字でしたね。

「元」はもう1つ読み方がありましたね。〈「足元注意」を指して〉これは何の注意ですか。

L：足……注意です。

T：足？ 注意？ 足の何を注意しますか。

L：足のところが……危ないです。注意します。

T：そうですね。ここが下がっていますね。歩くとき、注意していただきたいの意味ですね。

読み方は何ですか。

L：あし……あしもと。

T：そうですね。「あしもとちゅうい」ですね。

〈「元」を板書して〉「ゲン」と「もと」、2つの読み方があります。

- III クラスによっては、問題を追加することもできます。教師が追加で用意してもいいですし、学生に説明してもらっても楽しいと思います。

【参考】

既習漢字の日本人の名字例：山田 森林 小林 小川 木村 川村 田村 品川 北川 西山 東野
南田 牛山 今川 高木 長野 下山 早川 古田 風見 など

- IV 状況をよく確認しながら進めてください。

- ①メールを書いた人=送った人なので、「送信者」の木村さんが答えです。
- ②返事を出すのは木村さんだけなので、「A 返信」を選びます。
- ③このメールに名前がない別の人なので、「C 転送」を選びます。

* 「転」は第1課で、「送」は第2課で学習しています。