



## 第 12 課 病気のとき

### できることの具体例

- ㊦ 薬や日用品のパッケージに使われている簡単な漢字がわかる。
- ㊦ 病院の情報が載っている情報誌を見て、行きたい病院が見つげられる。
- ㊦ 病院の案内表示を見て、目的の場所がわかる。
- ㊦ 薬局でもらった薬の袋を見て、服用方法がわかる。

### とびら

#### ◎とびらに出ている学習漢字

【提出漢字】病、院、歯、薬、局、耳、

【読める】受付

#### ◎教室でのやり取り例

##### ①「病」「院」

T : これは何ですか。どこですか。

L : びょう……。

T : 〈「病院」を指して〉この漢字は「びょういん」です。

みなさんは、日本へ来てから病院へ行きましたか。どんなとき、病院へ行きますか。

L 1 : 熱があるとき、行きます。

L 2 : 歯が痛いとき、行きます。

T : そうですね。いろいろな病院がありますよね。

##### ②「歯」

T : 〈「歯」を指しながら〉これはどんな病院ですか。どんなとき、行きますか。

\* 「歯」の下の部分の「凵」が体のどの部分に見えるか、問いかけます。学習者から発言がない場合は、「歯の形」と似ていることを共有するといと思います。

### 書きマス目ページ

#### ◎覚え方のヒントと留意点

##### 121 「目」

イラストから覚えるアイデアを紹介してもいいでしょう。

例) 目のイラストを描き、それを縦に 90 度回すと、この漢字に近づきます。

##### 122 「耳」

イラストから覚えるアイデアを紹介してもいいでしょう。

例) 既習の「聞」から推測します。また、イラストから変形していきます。

### 123 「口」

イラストから覚えるアイデアを紹介してもいいでしょう。P.2 にイラストがあります。

例) 既習の「話」「語」から推測します。また、イラストから変形していきます。

### 124 「齒」

ストーリーから覚えるアイデアを紹介してもいいでしょう。例えば、「𪗇」が齒の形に似ていることをヒントにします。「米」は未習ですが、知っている学習者が多いクラスでは、「齒でごはん(米)を止めます」というストーリーを紹介してもいいでしょう。

### 125 「病」

「疒」は病気に関連のある漢字に使われるパーツであることを紹介します。

### 127 「藥」

ストーリーから覚えるアイデアを紹介してもいいでしょう。

既習の「藥」の上に、「艹」がつきます。「艹」は草のイラストを描き、ストーリーを作ると覚えやすいでしょう。

例1) 藥は草で作ります。藥を飲んだら元気になって楽しいです。

例2) 藥を飲むと、藥になります。(「藥」を知っている学習者の場合)



#### ポイント

- ①②⑤…字形の問題
- ③…似ている漢字の問題
- ④⑥…読み方の問題

### 練習1 書いてみよう

Ⅲ クラスのレベルに合わせて、学習者の国の体を使った慣用句の話をする楽しいです。ただ、この課で提出する体の漢字を使ったものとどめます。文法的な正確さを求めるのではなく、自分のことについて、知っている言葉を使って語る場を作るようにするといいいでしょう。

### 練習2 やってみよう

I 薬局で、薬や日用品を買う練習です。実際の薬のパッケージを用意すると、より楽しく学べると思います。また、問題にはしていませんが、学習者からよく質問される薬が選択肢として入れてあります。クラスのレベルに合わせて、紹介してみてもよいと思います。

#### 【教室でのやりとり例】

T: ①の人は、どれを買いますか。

L: Bです。

T: どうしてですか。どの漢字を見ましたか。

L: 「目」と「藥」がありますから、Bです。

## II (聴解問題)

体調不良の体の部分から病院を探す練習です。地域の情報誌の病院紹介のページを見て話しています。地域の情報誌などを学習者に見せながら進めると、スムーズだと思います。CDを聞く前に黙読してもらってください。このとき、読み方や意味は確認しません。CDを聞いて答え合わせをした後、学習者からリクエストがあれば、読み方を紹介してもいいと思います。F(外科)とG(産婦人科)は、Ⅲのタスクに出てきます。Ⅲで初めて見て問題をするのが難しそうなクラスは、ここで少し触れておくと、スムーズに進むかと思います。

### [教室でのやり取り例]

T: (①番) パクさんはどこへ行きますか。  
L: Fです。  
T: どうしてFですか。どの漢字を見ましたか。  
L: 「歯」の漢字がありますから。

Ⅲ 総合病院のフロアガイドを見て、情報を得る練習です。「眼科」「産婦人科」は未習ですが、既習の「目」「女」から推測します。

### [教室でのやり取り例]

T: ①のとき、何階へ行きますか。  
L: 1階です。  
T: どうして1階ですか。どこを見ましたか。  
L: 受付がありますから。  
T: そうですね。「受付」の漢字はどれですか。  
  
T: ②のとき、何階へ行きますか。  
L: わかりません。  
T: 目が痛いですから、「目」のパーツがある漢字を探しましょう。  
L: あ、2階です。一番左の漢字の中に「目」のパーツがあります。

IV 薬局の袋を見て、使用方法を確認する問題です。

### [教室でのやりとり例]

T: (ア) のとき、Aですか、Bですか。  
L: Aです。  
T: どうしてですか。どこを見ましたか。  
L: 下に、病院の名前があります。にこここ……  
T: <「内科」を指しながら> そうですね。この病院は、どんな病院ですか。  
L: 風邪のときに行く病院です。