



第5課 楽しい週末

できること具体例

- ㊦ ホームページ、フリーペーパー、情報誌などから、自分に必要な情報がわかり、読むことができる。
- ㊦ 友達にメールで休みの日の出来事を書いて伝えることができる。

とびら

◎とびらに出ている学習漢字

【提出漢字】 毎、週、午、後、食、飲、休

【読める】 ~放題

【見て、わかる】 営業

◎教室でのやりとり例

①とびら全体について

T : 「とびら」にあるようなフリーペーパーや情報誌を見せながら「これは何ですか。日本で見ますか。」

L : はい、見ます。free paper。

T : (ここから) 何がわかりますか。

L : 「いくら?」、わかります。

②「食」「飲」

T : お好み焼きは1人いくらですか。

L : 1,290 円です。

T : どこを見ましたか。

L : 食べます。1,290 円です。

* 「食べ放題」の文字を指してもらっただけでもいいです。

T : では、2,940 円は何ですか。

L : ドリンク (飲みます) とお好み焼きです。

T : そうですね。「食」と「飲」を指して「この漢字の読み方は何ですか。」

* さらに多くのことを導入できるクラスは、「放題」についても意味を確認します。

③「休」「毎」「週」「午」「後」

T : このお店の休みはいつですか。

L : 月曜日です。

T : そうですね。「定休日」を指して「これは何と読みますか。」

.....

T：ビールが安いのはいつですか。

L：金曜日です。

T：金曜日、いつでも安いですか。

L：5時30分から安いです。

T：そうですね。

〈「毎週」を指して〉金曜日の前のこの漢字は何ですか。

L：「まいしゅう」です。

* 「午後」も同様に確認します。

* さらに多くのことを導入できるクラスは、「営業」についても意味を確認します。

* 学習漢字以外は、特に触れなくてもいいです。

書きマス目ページ

◎覚え方のヒントと留意点

46「週」

「しんにょう」が「道」を表すことをここで初めて導入します。イラストからイメージしてパーツ（構成要素）を覚えます。また、しんにょうの二画目のかたちにも注意を向けてもらいます。p.81 ページにイラストを紹介しています。



50「見」

学習者と一緒に覚え方を考えるといいでしょう。このテキストではイラストから覚えるアイデアを紹介しています。

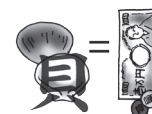
例) 目から足が出ている

p.82 ページの解答（別冊 p.16）にイラストを紹介しています。



53「買」

「買」の下のパーツ「貝」が「お金」を意味することを初めて導入します。「かい」という語彙自体が初めての場合もあるので、まずはイラストを使って意味を確認します。それから「貝は、昔、お金として使われていた」ということから「お金」を表すパーツであることを確認します。



55「行」

「道路」を車が走る（行く）のイメージから覚えるのもいいでしょう。

p.82 ページにイラストを紹介しています。



56「休」

学習者と一緒に覚え方を考えるといいでしょう。このテキストではストーリーを作って覚えるアイデアとイラストから覚えるアイデアを紹介しています。

例 1) 木の下で休みます（→ p.82）

例 2) p.54 ページにイラストを紹介しています。



【読める】「～放題」

「食べ放題」「飲み放題」など色々な「放題」が可能なこと、「放題」には(制限の範囲の中で)好きなだけ～できるという意味があることを確認します。

【見て、わかる】「徒歩」

とびらには出てきませんので、別の接触場面や文脈を提示し、「徒歩」の意味を確認します。テキストのイラストを使ってもいいです。「歩いて…」ということを確認します。

ポイント

- ①③⑥⑦⑧…字形の問題
- ②④…語彙の問題
- ⑤…送り仮名の問題

練習2 やってみよう

- I 現在どのようなイベントをしているか学習者に質問します。「食事」と「買い物」から「どんなイベント」で「何を持って行けば」「どんなものがもらえる」という点に着目してもらうように促します。「くじ引き」という語は、未習の場合も多いので、問題を始める前にテキストのイラスト(p.39)で確認するといいでしょう。

【教室でのやりとり例】

T: これはショッピングセンターのホームページです。イベントがありますね。どんなイベントですか。

L: くじ。音楽。

T: そうですね。くじ引きはいつできますか。(→問題①)

L: 木曜日。

T: 木曜日ですか。日曜日はできませんか。

L: 毎日。木曜日から日曜日まで毎日です。

* 続けて②③の解法を確認していきます。

- II 学習漢字は「飲」(飲み放題)、「買」(買い物)、「毎」(毎日)、「午後」です。

- ① 「飲み放題」の「飲む」と「お食事」で、Cが正解となります。
- ② 「10%引き」(第2課で既習)と「5000円」「お買い物」からBが正解となります。
- ③ 「食べ放題」の「食べる」から正解は「料理」や「食べ物」となります。

III (聴解問題)

まず、音声を聞く前にガイドブックの内容を見てもらいます。この時、読み方や意味は確認しません。学習者がひと通り目を通したことがわかったら、音声を流し問題に答えてもらいます。

- ① BはAより料金が高く、午後5時からでは遅いということ。また、Aは日曜日でも開館しているということから正解は「A」となります。

[教室でのやりとり例]

T：2人はどちらへ行きますか。

L：Aへ行きます。

T：どうしてAですか。

L：Bは高いからです。

T：高いですか？ でも夕方から安いですよ。

*教師は「観光ガイド」のどの部分を見れば答えがわかるか、その箇所を指し示しながら質問していきます。

L：5時から、遅いです。

T：そうですか。〈「午後」を指して〉午後5時からですね。じゃ、Aは早く行けますか。

L：はい。午前10時から5時までです。

T：日曜日に行きたいですが、大丈夫ですか。

L：はい。

T：休みはいつですか。

L：火曜日です。

T：〈「定休日」の「休」を指して〉そうですね。ここに「休」の漢字がありますから、日曜日は休みですね。

- ② 「行き方」の「行く」の漢字とイラストの「電車」から「どうやっていくか」を推測してもらいます。
- ③ 「徒歩」から歩いて8分ということがわかればいいです。
- ④ 「見どころ」というところから「イルカショー」がわかればいいです。

IV 友達にメールを書く練習です。学習者には、できるだけ漢字で書くように言います。パソコンルームなどがある場合は、実際にパソコンを使って書いてみてもいいでしょう。まずは、ひらがなで書き、「入力変換」のように後から、漢字で書けるところだけ、漢字に直していくという方法もあります。なかなか書けない学習者には、載っているイラストや漢字から想像して書いてもらうこともできます。