

# 内容構成表 Table of contents

ないようこうせいひょう

課 か	タイトル	できることの具体例 ぐたいれい	Specific examples of things learners will be able to do
	漢字のはじまり かんじ		
	漢字のきほん かんじ	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字の読み方は1つではないことを知る。</li> <li>漢字の基本的な書き方（筆運び）がわかる。</li> <li>漢字がパーツに分解できることを知る。</li> <li>漢字にはいろいろな書体があることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning that characters have more than one reading.</li> <li>Understanding the fundamental rules for writing of characters.</li> <li>Learning that characters can be broken down to components.</li> <li>Learning that there are various styles for writing characters.</li> </ul>
1	どうぞよろしく！	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な自己紹介を、漢字を使って書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writing a simple self-introduction using characters.</li> </ul>
2	買い物 か	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢数字で書いてある1～10の数字や、百、千、万円の金額がわかり、読むことができる。</li> <li>スーパーの広告などから、肉の種別がわかり、読むことができる。</li> <li>スーパーなどにある「〇〇産」「〇%引き」「酒」の表示から情報が取れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding and reading the characters for numbers from 1 to 10, as well as for 100, 1,000, 10,000 yen, which are used to indicate monetary amounts.</li> <li>Distinguishing and reading the characters for types of meat on supermarket adds.</li> <li>Obtaining information from signs at supermarkets indicating place of origin, percentage of discount, and alcoholic beverages.</li> </ul>
3	いつ、どこで？	<ul style="list-style-type: none"> <li>イベントのお知らせを見て、行われる年月日、曜日、時間（日）がわかり、読むことができる。</li> <li>スケジュールを聞いて、曜日や時間のメモを取ることができる。</li> <li>情報誌を見て、料金や時間がわかる。</li> <li>ゴミの出し方のお知らせを見て、ゴミを捨てる曜日がわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading event announcements and understanding the date, day, and time of holding the event.</li> <li>Enquiring after schedules and taking notes about day and time.</li> <li>Understanding fees and times from information magazines.</li> <li>Understanding which days of the week one can take out the garbage by reading notification on how to take out the garbage.</li> </ul>

課 か	タイトル	できることの具体例 ぐたいれい	Specific examples of things learners will be able to do
4	新しい町で あたらしまち	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の住所を漢字で書くことができる。</li> <li>学生カード申請書などの書類の必要事項の欄がわかり、記入ができる。</li> <li>アルバイトの求人情報を見て、応募方法がわかる。</li> <li>進学案内の本の地域別目次から目的のページのページがわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writing an address in Japan using characters</li> <li>Understanding various forms and documents, such as student card applications, etc., and fill in necessary information.</li> <li>Understanding how to apply for a part-time position by reading a job advertisement.</li> <li>Finding the correct page in a school guidebook by looking at the table of contents by area.</li> </ul>
5	楽しい週末 たのしみゅうまつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ホームページ・フリーペーパー・情報誌などから、自分に必要な情報がわかり、読むことができる。</li> <li>友達にメールで休みの日の出来事を書いて伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying and reading the information one needs on websites, free newspapers or information magazines.</li> <li>Communicating to friends, via email, events one has experienced on weekends or holidays.</li> </ul>
6	一緒に！ いっしょに！	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域センターや図書館の案内を見て、目的の場所がわかる。</li> <li>ツアーに参加したり、習い事をしたりする場合に、お知らせを見て、必要な情報（時刻、金額）や、お得な情報（割引、サービス）がわかる。</li> <li>漢字を使って、メールで友達を誘うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying destinations based on directions provided by a local community center or library.</li> <li>Obtaining necessary information (time, fees, etc.) and useful tips (discounts, free services) from available notifications when participating in a tour or attending classes.</li> <li>Inviting friends by email, using characters.</li> </ul>
	楽しく覚えよう1 たのしみまをえよう1	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字をパーツに分解できる。</li> <li>漢字のパーツには意味を表すもの（意味）があることがわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Breaking characters down to their components.</li> <li>Learning that characters contain components that indicate their meaning (semantic components).</li> </ul>
	漢字のパーツ かんじのぱーつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字が、別の漢字のパーツになることがあるということを知る。</li> <li>既習の漢字をパーツの視点でまとめることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning that some characters are structural components of other characters.</li> <li>Sorting characters one has already learned into groups taking into consideration their components.</li> </ul>
7	何を食べる？ なにをたべますか？	<ul style="list-style-type: none"> <li>メニューの中の食材に関する情報がわかり、読むことができる。</li> <li>メニューから注文したい料理が選べ、読むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading and understanding information about foods and ingredients listed on a menu.</li> <li>Reading a menu and ordering dishes.</li> </ul>

課 か	タイトル	できることの具体例 くたいれい	Specific examples of things learners will be able to do
8	家族のこと かぞいのこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>書類などに書かれている家族構成がわかり、読むことができる。</li> <li>ブログや願書などに、家族について書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading and understanding information about family composition in documents, etc.</li> <li>Writing about one's family in blogs or application forms.</li> </ul>
9	好きなこと すきなこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>書店の売り場案内から、目的の売り場がわかる。</li> <li>本の表紙やポスター、ちらしなどから自分の知りたい情報がわかり、読むことができる。</li> <li>ブログなどに自分の好きなことについて書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Using a bookstore directory in order to reach one's intended section.</li> <li>Identifying and reading information one is interested in on a book cover, poster, or a pamphlet.</li> <li>Writing about one's interests and hobbies in blogs, etc.</li> </ul>
	楽しく覚えよう2 たのしくおぼえよう2	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字のパーツには意味を表すもの（意符）、音を表すもの（音符）があることがわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning that characters are made of components that indicate the meaning of the character (semantic components) and components that indicate its reading (phonetic components).</li> </ul>
	楽しく覚えよう3 たのしくおぼえよう3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ストーリーやイラストを使った覚え方に触れる。</li> <li>自分なりの覚え方を考えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning mnemonic methods that use stories and illustrations.</li> <li>Coming up with original mnemonic methods.</li> </ul>
10	待ち合わせ まちあわせ	<ul style="list-style-type: none"> <li>地図や駅の構内図などを見て、目的地がわかる。</li> <li>漢字を使ってメールで待ち合わせ場所の説明ができる。</li> <li>地図を見て、身近な施設の場所がわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying one's destination on a map or train station diagram.</li> <li>Giving directions to a meeting spot via email, using characters.</li> <li>Identifying the location of facilities nearby on a map.</li> </ul>
11	何時に、何を？ なんじに、なにを？	<ul style="list-style-type: none"> <li>イベントや公演のお知らせを見て、そのスケジュールがわかる。</li> <li>合宿のスケジュール表に書いてある活動内容がわかり、読むことができる。また、簡単な内容について書くことができる。</li> <li>「休日に関すること」についてのグラフの項目がわかり、読むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding the schedule of events and performances by reading notifications.</li> <li>Reading the schedule of a training camp and understanding the content of the planned activities. Also, writing a rough information about such activities.</li> <li>Reading and understanding the items on a chart about "things to do on a day off."</li> </ul>

課 か	タイトル	できることの具体例 ぐたいれい	Specific examples of things learners will be able to do
12	病気のとき びょうぎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>薬や日用品のパッケージに使われている簡単な漢字がわかる。</li> <li>病院の情報が載っている情報誌を見て、行きたい病院が見つめられる。</li> <li>病院の案内表示を見て、目的の場所がわかる。</li> <li>薬局でもらった薬の袋を見て、服用方法がわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding the simple characters used on the packages of medicines and daily commodities.</li> <li>Identifying the medical institution one wishes to visit by reading a hospital information magazine.</li> <li>Identifying one's destination in a hospital by looking at the directory.</li> <li>Understanding dosage by reading the instructions on the package.</li> </ul>
13	旅行に行こう りょこう	<ul style="list-style-type: none"> <li>旅行に関するウェブサイトを見て、季節の情報がわかる。</li> <li>旅行会社のウェブサイトを見て、必要な情報のページがわかり、そこにある旅行プランの内容がわかる。</li> <li>航空会社のウェブサイトを見て、自分に合った割引プランを選ぶことができる。</li> <li>旅行パンフレットを見て、目的のツアーや予約方法などがわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding seasonal information by browsing travel websites.</li> <li>Identifying webpages with necessary information on a travel agency website and understanding the contents of the available travel plans.</li> <li>Selecting discount flight plans that match one's preferences by browsing airline company websites.</li> <li>Identifying travel plans in travel agency brochures and understanding the reservation method.</li> </ul>
14	気をつけて！	<ul style="list-style-type: none"> <li>バス車内の注意書きがわかる。</li> <li>駅の券売機の表示がわかる。</li> <li>道路の標識がわかる。</li> <li>施設や店内の表示がわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding written instructions in buses.</li> <li>Understanding the signs on ticket vending machines at stations.</li> <li>Understanding road signs.</li> <li>Understanding signs in facilities and stores.</li> </ul>
15	どんなニュース？	<ul style="list-style-type: none"> <li>新聞などの天気欄からその日の天気がわかる。</li> <li>駅などの電光掲示板を見て、運行状況などがわかる。</li> <li>テレビのニュース速報（テロップ）やインターネットニュースなどから、簡単なニュースの内容がわかる。</li> <li>自分の国の気候について書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding the weather for the day by reading the weather forecast section in a newspaper.</li> <li>Understanding the train service situation by reading digital bulletin boards in stations, etc.</li> <li>Understanding simple news by reading TV newsflashes, which appear as subtitles on the TV screen, and Internet news.</li> <li>Writing about the climate in one's own country.</li> </ul>