

内容構成表 Table of contents

ないようこうせいひひょう

課 か	タイトル	できることの具体例 ぐたいりてい	Specific examples of things learners will be able to do
	漢字のはじまり かんじ		
	漢字のきほん かんじ	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の読み方は1つではないことを知る。 漢字の基本的な書き方（筆運び）がわかる。 漢字がパーツに分解できることを知る。 漢字にはいろいろな書体があることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> Learning that characters have more than one reading. Understanding the fundamental rules for writing of characters. Learning that characters can be broken down to components. Learning that there are various styles for writing characters.
1	どうぞよろしく！	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な自己紹介を、漢字を使って書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> Writing a simple self-introduction using characters.
2	買い物 か	<ul style="list-style-type: none"> 漢数字で書いてある1～10の数字や、百、千、万円の金額がわかり、読むことができる。 スーパーの広告などから、肉の種別がわかり、読むことができる。 スーパーなどにある「〇〇産」「〇%引き」「酒」の表示から情報が取れる。 	<ul style="list-style-type: none"> Understanding and reading the characters for numbers from 1 to 10, as well as for 100, 1,000, 10,000 yen, which are used to indicate monetary amounts. Distinguishing and reading the characters for types of meat on supermarket adds. Obtaining information from signs at supermarkets indicating place of origin, percentage of discount, and alcoholic beverages.
3	いつ、どこで？	<ul style="list-style-type: none"> イベントのお知らせを見て、行われる年月日、曜日、時間、わかり、読むことができる。 スケジュールを聞いて、曜日や時間のメモを取ることができる。 情報誌を見て、料金や時間がわかる。 ゴミの出し方のお知らせを見て、ゴミを捨てる曜日がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> Reading event announcements and understanding the date, day, and time of holding the event. Enquiring after schedules and taking notes about day and time. Understanding fees and times from information magazines. Understanding which days of the week one can take out the garbage by reading notification on how to take out the garbage.

課 か	タイトル	できることの具体例 ぐたいれい	Specific examples of things learners will be able to do
4	新しい町で あたらしまち	<ul style="list-style-type: none"> 日本の住所を漢字で書くことができる。 学生カード申請書などの書類の必要事項の欄がわかり、記入ができる。 アルバイトの求人情報を見て、応募方法がわかる。 進学案内の本の地域別目次から目的のページのページがわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> Writing an address in Japan using characters Understanding various forms and documents, such as student card applications, etc., and fill in necessary information. Understanding how to apply for a part-time position by reading a job advertisement. Finding the correct page in a school guidebook by looking at the table of contents by area.
5	楽しい週末 たのしみゅうまつ	<ul style="list-style-type: none"> ホームページ・フリーペーパー・情報誌などから、自分に必要な情報がわかり、読むことができる。 友達にメールで休みの日の出来事を書いて伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> Identifying and reading the information one needs on websites, free newspapers or information magazines. Communicating to friends, via email, events one has experienced on weekends or holidays.
6	一緒に！ いっしょに！	<ul style="list-style-type: none"> 地域センターや図書館の案内を見て、目的の場所がわかる。 ツアーに参加したり、習い事をしたりする場合に、お知らせを見て、必要な情報（時刻、金額）や、お得な情報（割引、サービス）がわかる。 漢字を使って、メールで友達を誘うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> Identifying destinations based on directions provided by a local community center or library. Obtaining necessary information (time, fees, etc.) and useful tips (discounts, free services) from available notifications when participating in a tour or attending classes. Inviting friends by email, using characters.
	楽しく覚えよう1 たのしみまをえよう1	<ul style="list-style-type: none"> 漢字をパーツに分解できる。 漢字のパーツには意味を表すもの（意味）があることがわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> Breaking characters down to their components. Learning that characters contain components that indicate their meaning (semantic components).
	漢字のパーツ かんじのぱーつ	<ul style="list-style-type: none"> 漢字が、別の漢字のパーツになることがあるということを知る。 既習の漢字をパーツの視点でまとめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> Learning that some characters are structural components of other characters. Sorting characters one has already learned into groups taking into consideration their components.
7	何を食べる？ なにをたべる？	<ul style="list-style-type: none"> メニューの中の食材に関する情報がわかり、読むことができる。 メニューから注文したい料理が選べ、読むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> Reading and understanding information about foods and ingredients listed on a menu. Reading a menu and ordering dishes.

課 か	タイトル	できることの具体例 くたいれい	Specific examples of things learners will be able to do
8	家族のこと かぞいのこと	<ul style="list-style-type: none"> 書類などに書かれている家族構成がわかり、読むことができる。 ブログや願書などに、家族について書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> Reading and understanding information about family composition in documents, etc. Writing about one's family in blogs or application forms.
9	好きなこと すきなこと	<ul style="list-style-type: none"> 書店の売り場案内から、目的の売り場がわかる。 本の表紙やポスター、ちらしなどから自分の知りたい情報がわかり、読むことができる。 ブログなどに自分の好きなことについて書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> Using a bookstore directory in order to reach one's intended section. Identifying and reading information one is interested in on a book cover, poster, or a pamphlet. Writing about one's interests and hobbies in blogs, etc.
	楽しく覚えよう2 たのしくおぼえよう2	<ul style="list-style-type: none"> 漢字のパーツには意味を表すもの（意符）、音を表すもの（音符）があることがわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> Learning that characters are made of components that indicate the meaning of the character (semantic components) and components that indicate its reading (phonetic components).
	楽しく覚えよう3 たのしくおぼえよう3	<ul style="list-style-type: none"> ストーリーやイラストを使った覚え方に触れる。 自分なりの覚え方を考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> Learning mnemonic methods that use stories and illustrations. Coming up with original mnemonic methods.
10	待ち合わせ まちあわせ	<ul style="list-style-type: none"> 地図や駅の構内図などを見て、目的地がわかる。 漢字を使ってメールで待ち合わせ場所の説明ができる。 地図を見て、身近な施設の場所がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> Identifying one's destination on a map or train station diagram. Giving directions to a meeting spot via email, using characters. Identifying the location of facilities nearby on a map.
11	何時に、何を？ なんじに、なにを？	<ul style="list-style-type: none"> イベントや公演のお知らせを見て、そのスケジュールがわかる。 合宿のスケジュール表に書いてある活動内容がわかり、読むことができる。また、簡単な内容について書くことができる。 「休日に関すること」についてのグラフの項目がわかり、読むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> Understanding the schedule of events and performances by reading notifications. Reading the schedule of a training camp and understanding the content of the planned activities. Also, writing a rough information about such activities. Reading and understanding the items on a chart about "things to do on a day off."

課 か	タイトル	できることの具体例 ぐたいれい	Specific examples of things learners will be able to do
12	病気のとき びょうぎ	<ul style="list-style-type: none"> 薬や日用品のパッケージに使われている簡単な漢字がわかる。 病院の情報が載っている情報誌を見て、行きたい病院が見つめられる。 病院の案内表示を見て、目的の場所がわかる。 薬局でもらった薬の袋を見て、服用方法がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> Understanding the simple characters used on the packages of medicines and daily commodities. Identifying the medical institution one wishes to visit by reading a hospital information magazine. Identifying one's destination in a hospital by looking at the directory. Understanding dosage by reading the instructions on the package.
13	旅行に行こう りょこう	<ul style="list-style-type: none"> 旅行に関するウェブサイトを見て、季節の情報がわかる。 旅行会社のウェブサイトを見て、必要な情報のページがわかり、そこにある旅行プランの内容がわかる。 航空会社のウェブサイトを見て、自分に合った割引プランを選ぶことができる。 旅行パンフレットを見て、目的のツアーや予約方法などがわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> Understanding seasonal information by browsing travel websites. Identifying webpages with necessary information on a travel agency website and understanding the contents of the available travel plans. Selecting discount flight plans that match one's preferences by browsing airline company websites. Identifying travel plans in travel agency brochures and understanding the reservation method.
14	気をつけて！	<ul style="list-style-type: none"> バス車内の注意書きがわかる。 駅の券売機の表示がわかる。 道路の標識がわかる。 施設や店内の表示がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> Understanding written instructions in buses. Understanding the signs on ticket vending machines at stations. Understanding road signs. Understanding signs in facilities and stores.
15	どんなニュース？	<ul style="list-style-type: none"> 新聞などの天気欄からその日の天気がわかる。 駅などの電光掲示板を見て、運行状況などがわかる。 テレビのニュース速報（テロップ）やインターネットニュースなどから、簡単なニュースの内容がわかる。 自分の国の気候について書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> Understanding the weather for the day by reading the weather forecast section in a newspaper. Understanding the train service situation by reading digital bulletin boards in stations, etc. Understanding simple news by reading TV newsflashes, which appear as subtitles on the TV screen, and Internet news. Writing about the climate in one's own country.